

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2016-2017

Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales

del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017 (fechas según módulos)

Características: material multimedia, actividades presenciales optativas, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2016/2017

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

El curso está dirigido a profesores de cualquier área y nivel educativo con conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de usuario.

Así mismo se dirige a profesionales en el ámbito de la formación en Instituciones Educativas y en Recursos Humanos interesados en la creación de contenidos y recursos digitales.

Se aplicará un descuento a los estudiantes del grupo de la OEA del 30% para los alumnos que cursen el Experto Universitario en Tecnología Educativa

1. Presentación y objetivos

Presentación

Las exigencias de la Sociedad del Conocimiento y los diagnósticos en educación realizados en el ámbito nacional, europeo e internacional, proponen la necesidad de una mayor incorporación de las TIC por parte de los docentes del siglo XXI en sus diseños educativos y en la gestión del aula y del Centro.

Este programa tiene un carácter teórico-práctico, fundamentado en las actuales teorías del aprendizaje, orientado a facilitar las tareas docentes y de investigación a los profesionales de la educación, de los distintos niveles educativos y áreas de conocimiento, que estén interesados en el diseño, desarrollo y evaluación de contenidos y recursos digitales en su investigación, docencia, investigación y gestión y formación permanente.

También se dirige a los formadores de empresa y educadores en contextos no formales que estén implicados en procesos de innovación con TIC.

Objetivos

El principal objetivo del Programa Modular EDyTEC (Experto y Máster) es facilitar el conocimiento y las competencias en la aplicación de las TIC en el ámbito de la educación y la formación.

Los objetivos del Título de Experto son:

- Analizar las estrategias didácticas para el siglo XXI
- Mejorar los procesos de comprensión con materiales multimedia
- Integrar herramientas para el trabajo colaborativo en la web
- Construir espacios web de contenidos y recursos digitales
- Familiarizarse con las posibilidades didácticas de las Pizarras Digitales

Los objetivos que se pretenden con el Máster son:

- Diseñar intranets en contextos tecnoeducativos
- Crear recursos audiovisuales digitales para la educación
- Elaborar proyectos de investigación educativa
- Participar en comunidades virtuales y redes de aprendizaje

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Tecnología Educativa	30	10€
TÍTULO DE MÁSTER	Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales	60	

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0003	Alfabetización Digital del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0005	Creación de un Sitio Web como Eportfolio Personal del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0006	Construcción de Contenidos y Recursos Digitales del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0007	Diseño de Unidades Didácticas Multimedia del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0009	Gestión del Conocimiento en Contextos Tecnoeducativos del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0010	Recursos Audiovisuales e Interactivos para la Educación del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0011	Investigación Educativa con TIC del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0012	Elearning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0013	Creatividad en Entornos Digitales del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0014	Redes Sociales para el Aprendizaje del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2017.	5	140€
0015	Trabajo Fin de Máster del 15 de diciembre de 2016 al 1 de noviembre de 2017.	10	280€

2.3 Itinerario

PRIMER BLOQUE (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

Estrategias y propuestas didácticas para el siglo XXI (obligatorio)

Redes educativas y herramientas de investigación (obligatorio)

Creación de un sitio web como ePortfolio personal (obligatorio)

Construcción de contenidos y recursos digitales (obligatorio)

Alfabetización digital (optativo)

Herramientas para el trabajo colaborativo en la web (optativo)

Diseño de unidades didácticas multimedia (optativo)

Pizarras Digitales: didáctica y tecnología (optativo)

Todos los alumnos que completen los cuatro módulos obligatorio y dos optativos recibirían el título de: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

SEGUNDO BLOQUE (MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES)

Gestión del conocimiento en contextos tecnoeducativos (obligatorio)

Recursos audiovisuales e interactivos para la educación (obligatorio)

Trabajo Fin de Máster (obligatorio)

Investigación Educativa con TIC (optativo)

eLearning y Comunidades virtuales de aprendizaje (optativo)

Creatividad en entornos digitales (optativo)

Redes sociales para el aprendizaje(optativo)

Todos los alumnos que superen los módulos para obtener el Diploma de Experto Universitario y los tres obligatorios y dos optativos requeridos para la titulación de Máster recibirían el título de:

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES

2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0011	Innovación e Investigación Educativas con Tic (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0011	Investigación Educativa con Tic	5
Módulo	0008	Pizarras Digitales Interactivas (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología	5
Módulo	0004	Herramientas Informáticas para la Educación: Linux y Software Libre (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web	5
Módulo	0002	Redes Globales. Internet y Educación (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación	5
Módulo	0001	Estrategias Didácticas para el Siglo XXI (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI	5

3. Metodología y actividades

Metodología

Este Programa Modular se basa en la metodología de educación a distancia propia de la UNED que permite un aprendizaje autónomo y autorregulado en el marco de una cibercomunidad de aprendizaje (formal y no formal). Esta modalidad permite un seguimiento a través de la tutorización online.

La comunicación se hará a través de las herramientas de comunicación de la plataforma, foro, Chat y webconferencia; si bien cada profesor ofrecerá formas alternativas adecuadas en cada módulo. El Tutores de Apoyo en Red (TAR) se comunicará con los estudiantes a través de la plataforma, sirviendo de interfaz con los equipos docentes.

Se promoverá la comunicación y colaboración telemática entre los propios estudiantes como una fuente de riqueza, solución de problemas y base de aprendizaje colaborativo. Para ello los estudiantes estarán conectados por medio de los foros que existen en la plataforma del Programa.

La presentación general de los módulos está disponible en el espacio web de la plataforma, pudiendo los profesores utilizar las distintas herramientas de comunicación a lo largo del curso (foro, chat, webconferencia,...).

Actividades

Cada módulo plantea distintas actividades que permiten trabajar sobre los contenidos teórico-prácticos incluidos en el programa modular, fomentando en todo momento la vinculación de las mismas con la actividad profesional de los estudiantes en su vertiente de integración de las TIC.

Los documentos y recursos se encuentran disponibles en la plataforma en el planificador, a través del icono documentos, así como en la guía de estudio.

Los trabajos se entregan a través de la plataforma para que los equipos docentes procedan a su evaluación y retroalimentación.

Los estudiantes se comunican con los profesores y con otros estudiantes por medio de la plataforma, a través de los foros destinados al efecto en cada uno de los módulos. También se podrán comunicar con el TAR y secretaria del programa a través del foro del espacio general y por otros medios tradicionales: teléfono, correo postal, entrevistas personales y correo electrónico.

De cara a ofrecer un material complementario se ha elaborado un eBook de la Editorial UNED titulado Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC, en el que han colaborado parte de los profesores del Programa Modular. La presentación de los capítulos está disponible en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/jid/68>

Anualmente se viene realizando el Congreso Internacional InterEstraTIC, en la primera semana de Julio. Puede consultarse las ponencias de la última edición en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/jid/2138>

4. Duración y dedicación

El Programa Modular Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (EDyTEC) son 60 ECTS con una duración de un curso académico.

A la finalización se pueden obtener dos títulos propios:

- Diploma de Experto Universitario en Tecnología Educativa (30 ECTS). Los módulos se inician en el primer cuatrimestre (diciembre-mayo).

- Máster en Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (60 ECTS). Los módulos se inician en el segundo cuatrimestre (mayo-octubre).

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Aportado por el estudiante:

-Equipo informático con conexión a internet

Facilitado por el Curso:

-Guía de estudio y recursos en varios formatos seleccionados por el equipo docente para cada uno de los Módulos a disposición de todos los estudiantes en la plataforma del curso.

Material complementario:

Materiales audiovisuales Canal UNED y Radio UNED

Grabaciones serie: eBook Educación y Tecnología: Estrategias Didácticas para la Integración de las TIC

<http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

6. Atención al estudiante

Información académica:

Teléfono: 34 91 398 88 78

correo-e: mlcacheiro@edu.uned.es

Foro general de la plataforma.

7. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación tiene un carácter continuo y sumativo mediante trabajos específicos para cada Módulo que permiten evidenciar las competencias teórico-prácticas adquiridas.

En las evaluaciones se pretende comprobar que los estudiantes:

-Han conocido algunas aplicaciones y las han practicado suficientemente, como para que pasen a ser un instrumento eficaz en su profesión.

-Están preparados para integrar las TIC en sus actividades docentes, investigadoras y de gestión.

-Han experimentado un método novedoso, grato y eficaz de aprendizaje a distancia.

Para cada módulo el equipo docente explicita los criterios de evaluación tanto de las actividades, como de la participación en los foros, chats y webconferencias. La entrega de tareas se realiza a través de la plataforma.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) - de carácter profesionalizante - es tutorizado desde el inicio del curso. La defensa se realiza con un tribunal de 3 profesores del programa modular, pudiendo ser la defensa por webconferencia.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ

Colaborador - UNED

DOMINGUEZ GARRIDO, Mª CONCEPCION MILAGROS

Colaborador - UNED

GONZALEZ LORENZO, JESUS MANUEL

Colaborador - UNED

LEVI ORTA, GENOVEVA DEL CARMEN

Colaborador - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Colaborador - UNED

QUERO GERVILLA, MARIA MERCEDES

Colaborador - UNED

SANCHEZ ROMERO, CRISTINA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ÁNGEL BENAVIDES, WILMER ISMAEL

Colaborador - Externo

BRAZUELO GRUND, FRANCISCO

Colaborador - Externo

CLARES LÓPEZ, JOSÉ

Colaborador - Externo

DULAC IBERGALLARTU, JOSÉ

Colaborador - Externo

FARFÁN SOSSA, SULMA

Colaborador - Externo

GIL LOPEZ, ALFONSO

Colaborador - Externo

MEDINA DOMÍNGUEZ, CONCEPCIÓN

Colaborador - Externo

PEREZ SANCHEZ, LOURDES

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ CARRACEDO, MARÍA DEL CARMEN

Colaborador - Externo

SÁNCHEZ PINDADO, M^a JESÚS

Colaborador - Externo

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ

9. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2016 al 13 de enero de 2017.

Se aplicará un descuento a los estudiantes del grupo de la OEA del 30% para los alumnos que cursen el Experto Universitario en Tecnología Educativa

Para acceder a la información pulse [aquí](#)

Estas bonificaciones son incompatibles con otro tipo de [ayudas, becas, incentivos en la misma matrícula](#)

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>