

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2016-2017

Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia,
infancia, adolescencia y juventud (plan 2015)

del 31 de enero al 31 de octubre de 2017 (fechas según módulos)

Características: material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación I

Facultad de Educación

Departamento

Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2016/2017

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Los destinatarios de este curso son preferentemente educadores sociales, trabajadores sociales, pedagogos, psicólogos, profesores y otros profesionales del ámbito socioeducativo que trabajan con familia, la infancia, la adolescencia o la juventud vulnerables, o que tienen interés en hacerlo a lo largo de su carrera profesional, docente o investigadora.

La dirección del Programa Modular podrá decidir declararlo a extinguir si éste no tiene una inscripción mínima de 15 alumnos en cada una de las titulaciones impartidas.

1. Presentación y objetivos

A través de los diferentes módulos de este Programa se plantea desarrollar una formación actualizada, sistemática, activa y útil para la práctica profesional e investigadora en diferentes contextos de acción socioeducativa con la familia, la infancia, la adolescencia y la juventud vulnerables.

Como objetivos específicos del programa Modular se pretende que todas las personas que lo realicen lleguen a:

- Conocer los contenidos más relevantes sobre la acción socioeducativa con colectivos vulnerables en el ámbito de la familia, la infancia, la adolescencia y la juventud, con la ayuda de los textos, documentos y actividades que se proponen a lo largo del curso.
- Sistematizar los conocimientos adquiridos y ser capaz de explicitar y transmitir adecuadamente las aportaciones, procesos y posibilidades de acción socioeducativa en este ámbito.
- Diseñar, desarrollar y evaluar acciones socioeducativas relacionadas con los contenidos del Programa Modular.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en Centros de Menores	20	
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo	20	

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta	20	
TÍTULO DE MÁSTER	Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud	60	

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO del 31 de enero al 31 de octubre de 2017.	20	740€
0002	ACOGIMIENTO RESIDENCIAL: SISTEMA DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CENTROS DE MENORES del 31 de enero al 31 de octubre de 2017.	20	740€
0003	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA del 31 de enero al 31 de octubre de 2017.	20	740€
0004	ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON COLECTIVOS VULNERABLES: FAMILIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD y TRABAJO FIN DE MÁSTER del 31 de enero al 31 de octubre de 2017.	20	740€

2.3 Itinerario

El Programa Modular estará compuesto por 4 módulos de 20 ECTS cada uno. Cada módulo da acceso a una titulación:

MÓDULO 1 (20 ECTS): Intervención Socioeducativa con familia e infancia en riesgo.

Da acceso al **Título de Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con familia e infancia en riesgo.**

MÓDULO 2 (20 ECTS): Acogimiento Residencial: sistema de protección y atención socioeducativa en centros de menores.

Da acceso al **Título de Experto Universitario en Acogimiento Residencial: sistema de protección y atención socioeducativa en centros de menores**

MÓDULO 3 (20 ECTS): Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes con trastornos de conducta.

Da acceso al **Título de Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes con trastornos de conducta.**

MÓDULO 4 (20 ECTS): Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: Familia, infancia, adolescencia y juventud.

Da acceso al **Título de Máster en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: Familia, infancia, adolescencia y juventud.**

Los títulos se pueden obtener de forma independiente, excepto el **Título de Máster**. Es decir, se pueden cursar los módulos 1, 2 y 3 de forma independiente, obteniendo cada una de las titulaciones tras la finalización del módulo respectivo.

Para obtener el título de Máster, el/la estudiante tendrá que:

- **Realizar y superar obligatoriamente dos de los módulos 1, 2 o 3**, de este Programa de Postgrado, a su elección. Con esto completará 40 ECTS.
- **Esto le dará acceso al Módulo 4.** "Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud y Trabajo Fin de Máster" (20 ECTS).
- **Una vez finalizado el Módulo 4, habrá completado los 60 ECTS del título de Máster** en Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud.

2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0004	INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO EN EQUIPO (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5	Módulo	0001	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO	20
Módulo	0002	ESCENARIOS DE RIESGO EN LA INFANCIA (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0001	FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO EN LA SOCIEDAD DE LA GLOBALIZACIÓN: NUEVOS DERECHOS Y NECESIDADES (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0003	MODELOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0005	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y SU TRATAMIENTO (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5	Módulo	0003	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA	20
Módulo	0006	AMBIENTE FAMILIAR Y PSICOPATOLOGÍA (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0007	PLANIFICACIÓN, TRABAJO INTERDISCIPLINAR Y SALUD MENTAL (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0008	ACCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL MEDIO: ESTRATEGIAS PARA ACTUAR EN UNA REALIDAD COMPLEJA (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Curso		Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta	20	Módulo	0003	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA	20
Curso		Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en Centros de Menores	20	Módulo	0002	ACOGIMIENTO RESIDENCIAL: SISTEMA DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CENTROS DE MENORES	20

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Curso		Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en Centros de Menores	20	Título		Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en Centros de Menores	20
Módulo	0010	PLANIFICACIÓN, PROCESOS Y EQUIPOS EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5	Módulo	0002	ACOGIMIENTO RESIDENCIAL: SISTEMA DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CENTROS DE MENORES	20
Módulo	0011	INTERVENCIÓN GRUPAL EN CENTROS DE MENORES (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0012	ATENCIÓN INDIVIDUAL, SOCIOFAMILIAR Y ESCENARIOS DE FUTURO EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Módulo	0009	MARCO LEGAL Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES (del programa modular: Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud)	5				
Curso	0929	Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo	20	Módulo	0001	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO	20

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Curso	0766	Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta	20	Módulo	0003	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA	20
Curso	0705	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO	20	Módulo	0001	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO	20

3. Metodología y actividades

METODOLOGÍA:

La metodología es la propia de la educación a distancia, que permite al alumno/a compatibilizar la formación con sus responsabilidades laborales y familiares, sin abandonar su lugar de residencia.

Las principales actividades a realizar en los diferentes módulos del Programa tienen que ver con:

- Trabajos de elaboración personal y autoaprendizaje, teórico-prácticos, a partir de los textos básicos, la documentación complementaria y el apoyo de materiales digitales y las posibilidades que ofrece la plataforma educativa aLF. Las características de estos trabajos vendrán descritas detalladamente en la Guía de Estudio y el Plan de Trabajo del Máster y los cursos de Experto.
- Diseño, desarrollo y elaboración de informes-memoria sobre experiencias de intervención socioeducativa.
- Participación en foros virtuales, utilización de materiales multimedia y apoyo de tutorías personalizadas.
- Para culminar el proceso formativo, se llevará a efecto un trabajo de investigación con el que finalizará el máster.

El curso cuenta con el apoyo de profesores/as tutores/as a los/las estudiantes a través de tutorías telemáticas y presenciales (por cita previa), con la utilización de los medios técnicos de que dispone la UNED.

RELACIÓN DE MATERIALES OBLIGATORIOS:

CURSO FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO

- Los buenos tratos a la infancia. Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009) GEDISA 9788497840910

- Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social. López Sánchez, F. (2008) PIRÁMIDE 9788436821987

- La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección. Martín Hernández, J. (2011) PIRÁMIDE

9788436819908

- Genogramas en la Evaluación Familiar. McGoldrick, M; Gerson, R. (2009) GEDISA 9788474324938
- "El niño de la bicicleta", PELÍCULA

CURSO TRASTORNOS DE CONDUCTA

- Psiquiatría para padres y educadores. Madrid: Narcea Mardomingo Sanz, M.J. (2002) NARCEA 9788427713758
- El diagnóstico de los niños y adolescentes problemáticos Harwood, V. (2009) MORATA 9788471126139
- Del abuso y otros desmanes Linares, J.L. PAIDÓS 9788449312762
- Los niños hiperactivos y su personalidad. Lasa Zulueta, Alberto (2008) ALTXA 9788461271566
- "Mommy", PELÍCULA

CURSO ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

- El acogimiento residencial en la protección a la infancia. Fuertes Zurita, J. PIRÁMIDE 9788436814316
- Culpable o inocente. Ayuso, R. EDICIÓN PERSONAL 9788461327287
- La protección a la infancia: El desafío del Rey Salomón. Galán Rodríguez, A. EOS 9788497274265
- Los sistemas de protección de menores en la España de las autonomías. Martínez García, C. DYKINSON 9788498491197

MÓDULO DE MÁSTER

- Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud. Quintanal, J. y Melendro, M (Coord.), Rodríguez Bravo, A.E. y Marí, S. UNED.
- "Un sitio donde quedarse", PELÍCULA

4. Duración y dedicación

Inicio del curso: 31 de enero de 2017

Fin del curso: 31 de octubre de 2017

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

- Videoclases específicas, acordes a los contenidos abordados en cada curso.
- Podcast de grabación sonora, temáticos.
- Documentos referenciales, en formato pdf.
- Materiales de trabajo y Cuadernos de actividades.
- Foros de debate grupal.
- Foros de consulta y orientación personal.

5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

5.2.1 Otros Materiales

RELACIÓN DE MATERIALES OBLIGATORIOS:

CURSO FAMILIA E INFANCIA EN RIESGO

- Los buenos tratos a la infancia. Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009) GEDISA 9788497840910
- Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social. López Sánchez, F. (2008) PIRÁMIDE 9788436821987
- La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección. Martín Hernández, J. (2011) PIRÁMIDE 9788436819908
- Genogramas en la Evaluación Familiar. McGoldrick, M; Gerson, R. (2009) GEDISA 9788474324938
- "El niño de la bicicleta", PELÍCULA

CURSO TRASTORNOS DE CONDUCTA

- Psiquiatría para padres y educadores. Madrid: Narcea Mardomingo Sanz, M.J. (2002) NARCEA 9788427713758
- El diagnóstico de los niños y adolescentes problemáticos Harwood, V. (2009) MORATA 9788471126139
- Del abuso y otros desmanes Linares, J.L. PAIDÓS 9788449312762
- Los niños hiperactivos y su personalidad. Lasa Zulueta, Alberto (2008) ALTXA 9788461271566
- "Mommy", PELÍCULA

CURSO ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

- El acogimiento residencial en la protección a la infancia. Fuertes Zurita, J. PIRÁMIDE 9788436814316
- Culpable o inocente. Ayuso, R. EDICIÓN PERSONAL 9788461327287

- La protección a la infancia: El desafío del Rey Salomón. Galán Rodríguez, A. EOS 9788497274265
- Los sistemas de protección de menores en la España de las autonomías. Martínez García, C. DYKINSON 9788498491197

MÓDULO DE MÁSTER

- Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud. Quintanal, J. y Melendro, M (Coord.), Rodríguez Bravo, A.E. y Marí, S. UNED.
- "Un sitio donde quedarse", PELÍCULA

6. Atención al estudiante

TUTORÍA

Las tutorías son el cauce adecuado para que el/la estudiante se ponga en contacto con su profesor/a tutor/a y pueda plantear sus dudas respecto al desarrollo de la tarea a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán contactar con sus profesores tutores/as a través del correo electrónico, por teléfono (en los horarios establecidos a tal efecto) o personalmente (concertando una cita previa).

Los estudiantes podrán mantener **contacto con el Equipo Docente:**

- A través del correo electrónico el Programa Modular:

- mmelendro@edu.uned.es
- jquintanal@edu.uned.es.

- Teléfonos:

- 91 398 8898 (Melendro)
- 91 398 8844 (Quintanal)

- Por tutoría telemática permanente, a través del correo electrónico del respectivo profesor/a tutor/a y de los foros de la plataforma aLF establecidos al efecto.

- Por correo postal, en la siguiente dirección:

Dr. D. Miguel Melendro Estefanía / Dr. D. José Quintanal Díaz

Directores del Máster propio en "Acción Socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud".

UNED. Facultad de Educación. Despacho 222 (Melendro) / 235 (Quintanal)

C/ Juan del Rosal 14.

28040 Madrid

En las Guías de estudio de cada una de las titulaciones se especificarán detalladamente los correos electrónicos y teléfonos de contacto, así como los horarios de atención a estudiantes.

7. Criterios de evaluación y calificación

Para superar el curso será necesario haber cubierto satisfactoriamente los créditos estimados, mediante el estudio de los temas y la realización de la totalidad de las actividades y los trabajos prácticos correspondientes, y del desarrollo de la Experiencia de Intervención Socioeducativa. Será obligatoria la entrega y la evaluación favorable de todas las actividades del curso para poder obtener la correspondiente acreditación. No se realizarán pruebas presenciales.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

MELENDRO ESTEFANIA, MIGUEL

Codirector - UNED

QUINTANAL DIAZ, JOSE

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GARCIA CASTILLA, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

GOIG MARTINEZ, ROSA MARIA

Colaborador - UNED

JUANAS OLIVA, ANGEL DE

Colaborador - UNED

MELENDRO ESTEFANIA, MIGUEL

Colaborador - UNED

QUINTANAL DIAZ, JOSE

Colaborador - UNED

RODRIGUEZ BRAVO, ANA EVA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

BERNAL ROMERO, TERESITA DE LOURDES

Colaborador - Externo

CABRERA CABRERA, ÁNGELA

Colaborador - Externo

DE PABLOS RODRÍGUEZ, PALOMA

Colaborador - Externo

DÍAZ ORTIZ, PIEDAD

Colaborador - Externo

GARCÍA BARRIOCANAL, CELIANO

Colaborador - Externo

GERENA GUERRERO, JULIÁN DAVID

Colaborador - Externo

JIMÉNEZ PRIETO, TEODORA

Colaborador - Externo

MARI SÁEZ, SAMUEL

Colaborador - Externo

MARTIN ALVAREZ, LUIS PEDRO

Colaborador - Externo

OLMEDILLA RAMOS, AMPARO

Colaborador - Externo

PALENCIA MOLINA, ANA

Colaborador - Externo

9. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2016 al 31 de enero de 2017.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>