

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2015-2016

Actualización, competencias y desarrollo profesional en  
Educación

del 7 de enero al 30 de junio de 2016 (fechas según módulos)

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2015/2016

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales de la enseñanza (maestros, profesorado de ESO, Bachillerato, F.P y E.O.I, gestores e inspectores).

Es importante que se encuentre en ejercicio y/o que se encuentren al inicio de la profesión

## 1. Presentación y objetivos

El curso persigue el siguiente objetivo general:

Contribuir a la formación continua del profesional de la educación en el desarrollo de las competencias docentes y/o gestión que le permita responder a las necesidades que se plantean en el aula y en el centro educativo.

Los objetivos específicos

Mejorar la formación del profesional de la educación mediante el desarrollo de prácticas educativas de acorde a las necesidades de la enseñanza actual

Aumentar el rendimiento del profesional de la educación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Desarrollo un proceso de formación continua y/o desarrollo profesional basado en la formación por competencias

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Actualización, competencias y desarrollo profesional en Educación	25	

### 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	El Perfil profesional del docente en el siglo XXI del 7 de enero al 14 de febrero de 2016.	5	140,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0002	El proceso de aprendizaje-enseñanza basado en competencias: El diseño curricular del 15 de febrero al 20 de marzo de 2016.	5	140,00 €
0003	El proceso de aprendizaje-enseñanza basado en competencias: El desarrollo curricular del 21 de marzo al 24 de abril de 2016.	5	140,00 €
0004	La evaluación de los procesos de aprendizaje-enseñanza por competencias del 25 de abril al 30 de mayo de 2016.	5	140,00 €
0005	Trabajo práctico del 29 de febrero al 30 de junio de 2016.	5	140,00 €

## 2.3 Itinerario

El Diploma de Experto Universitario en Actualización, competencias y desarrollo profesional en Educación

(25 créditos) requiere los módulos siguientes:

Módulo 1. El perfil profesional del docente del siglo XXI (5Ects)

Módulo 2. El proceso de aprendizaje-enseñanza basado en competencias: EL diseño curricular (5 Ects)

Módulo 3. El proceso de aprendizaje-enseñanza basado en competencias: EL desarrollo curricular. (5 Ects)

Módulo 4. La evaluación de los procesos de aprendizaje-enseñanza por competencias (5 Ects)

Módulo 5. Trabajo práctico (5 Ects)

## 3. Metodología y actividades

Se trata de un curso a distancia que utiliza la metodología propia de la enseñanza virtual. Ofrece al alumno apoyo escrito a distancia: tutorías telefónicas, foros, correo electrónico y postal, emisiones radiofónicas, videoconferencias.

El curso tiene un carácter eminentemente práctico junto a la base teórica necesaria para comprender, justificar y realizar las actividades prácticas propuestas.

Las actividades del curso son:

- a) Actividades obligatorias en cada uno de los módulos formativos.
- b) Un trabajo práctico (último módulo)

## 4. Duración y dedicación

La duración del programa será de enero a junio del 2016.

6 meses de duración.

Cinco módulos. 25 créditos ECTS

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material optativo, de consulta y bibliografía

#### 5.1.1 Material editado y de venta al público

\*

**Código** \*

**Autores** \*

**Colección UNED** MÁSTER

**Editorial** \*

**Edición** \*

**Precio** \*€

**ISBN** 9788483226612

#### Programación por competencias (A)

**Autores** Cabrerizo Diago, Jesús

**Editorial** Prentice Hall

**Edición** 2007

**Precio aproximado** 30.76€

**ISBN** 9788483224199

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

## 6. Atención al estudiante

El curso se realizará a través de la plataforma aLF donde hay dospartes diferenciadas:

a) Partegeneral: donde está alojado el programa del curso, foro general y material común(Guía general, plan de trabajo del curso,

glosario, recursos, etc.). Es atendido por el equipo de dirección del curso.

b) Parte específica: hay un espacio virtual específica para cada módulo formativo. En él está alojado el material del módulo, foro, actividades prácticas, etc. Es atendido por el responsable docente del módulo.

El curso planificará distintas sesiones por videoconferencia, de carácter voluntario, aunque se recomienda su participación. Podrán seguirse en directo o en diferido por TeleUNED y aulas AVIP y quedarán colgadas en el curso. Dichas fechas se comunicarán a comienzo de curso a través de la herramienta Calendario.

Se recomienda canalizar todas las consultas a través del espacio virtual en aLF. Aún así, para cualquier otra cuestión, se facilita el contacto con la responsable:

Ana Martín Cuadrado: martes de 16 a 19:30h (Tf.:91.3986975) amartin@edu.uned.es

Ana Martín

Universidad Nacional de Educación a Distancia

C/ Juan del Rosal, 14. Despacho 223.

Ciudad Universitaria

28040 Madrid

## 7. Criterios de evaluación y calificación

El estudiante deberá realizar diferentes actividades en cada uno de los módulos (de carácter teórico y práctico) si bien

estarán siempre basadas en trabajos eminentemente prácticos y aplicables en el contexto educativo.

En líneas generales, los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la evaluación de las actividades de cada uno de

los módulos del curso son la pertinencia, oportunidad y riqueza de la información aportada. En cualquier caso, en cada uno

de los módulos se harán explícitos los criterios de evaluación de las siguientes actividades del curso:

ü Resolución de actividades en línea de cada módulo: se trata de actividades de carácter más teórico, que permite hacer un seguimiento de la comprensión del contenido del módulo.

ü Participación en las actividades de debate, preparadas en los módulos.

ü Elaboración de los trabajos prácticos de cada módulo, que permite aplicar los conocimientos aprendidos desde una perspectiva real. Se presentará una propuesta inicial a la que el docente dará seguimiento y tutorización.

ü Realización y superación del módulo práctico. El estudiante

debe elegir alguna de las opciones disponibles, dependiendo de la situación profesional en la que se encuentre:

· Maestros, profesores de Secundaria de materias curriculares y profesores de EOI.

- Profesores de Secundaria especialidad Orientación Educativa.
- Profesores de Formación profesional y Formación profesional básica.
- Miembros de equipos directos.
- Inspección

## 8. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*MARTIN CUADRADO, ANA MARIA*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*MARTIN CUADRADO, ANA MARIA*

Colaborador - UNED

*RUBIO ROLDAN, MARIA JULIA*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*CABRERIZO DIAGO, JESUS*

## 9. Descuentos

### 9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 10. Matriculación

Del 4 de septiembre al 27 de noviembre de 2015.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

## 11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.