

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2015-2016

Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales

del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016 (fechas según módulos)

Características: material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2015/2016

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

El curso está dirigido a profesores de cualquier área y nivel educativo con conocimientos de las tecnologías de la información y la

comunicación a nivel de usuario.

Así mismo se dirige a profesionales en el ámbito de la formación en Instituciones Educativas y en Recursos Humanos interesados en la creación de contenidos y recursos digitales.

Se aplicará un descuento a los estudiantes del grupo de la OEA del 30%

## 1. Presentación y objetivos

### Presentación

Las exigencias de la Sociedad del Conocimiento y los diagnósticos en educación realizados en el ámbito nacional, europeo e internacional, proponen la necesidad de una mayor incorporación de las TIC por parte de los docentes del siglo XXI en sus diseños educativos y en la gestión del aula y del Centro.

Este programa tiene un carácter teórico-práctico, fundamentado en las actuales teorías del aprendizaje, orientado a facilitar las tareas docentes y de investigación a los profesionales de la educación, de los distintos niveles educativos y áreas de conocimiento, que estén interesados en el diseño, desarrollo y evaluación de contenidos y recursos digitales en su investigación, docencia, investigación y gestión y formación permanente.

También se dirige a los formadores de empresa y educadores en contextos no formales que estén implicados en procesos de innovación con TIC.

### Objetivos

El principal objetivo del Programa Modular EDyTEC (Experto y Máster) es facilitar el conocimiento y las competencias en la aplicación de las TIC en el ámbito de la educación y la formación.

Los objetivos del Título de Experto son:

- Analizar las estrategias didácticas para el siglo XXI
- Mejorar los procesos de comprensión con materiales multimedia
- Integrar herramientas para el trabajo colaborativo en la web
- Construir espacios web de contenidos y recursos digitales
- Familiarizarse con las posibilidades didácticas de las Pizarras Digitales

Los objetivos que se pretenden con el Máster son:

- Diseñar intranets en contextos tecnoeducativos
- Crear recursos audiovisuales digitales para la educación
- Elaborar proyectos de investigación educativa
- Participar en comunidades virtuales y redes de aprendizaje

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

[Más Información](#)

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Tecnología Educativa	30	10,00 €
TÍTULO DE MÁSTER	Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales	60	

### 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0003	Alfabetización Digital del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0005	Creación de un Sitio Web como Eportfolio Personal del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0006	Construcción de Contenidos y Recursos Digitales del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0007	Diseño de Unidades Didácticas Multimedia del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0009	Gestión del Conocimiento en Contextos Tecnoeducativos del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0010	Recursos Audiovisuales e Interactivos para la Educación del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0011	Investigación Educativa con TIC del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0012	Elearning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0013	Creatividad en Entornos Digitales del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0014	Redes Sociales para el Aprendizaje del 18 de mayo al 23 de noviembre de 2016.	5	140,00 €
0015	Trabajo Fin de Máster del 15 de diciembre de 2015 al 23 de noviembre de 2016.	10	280,00 €

## 2.3 Itinerario

### PRIMER BLOQUE (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

Estrategias y propuestas didácticas para el siglo XXI (obligatorio)

Redes educativas y herramientas de investigación (obligatorio)

Creación de un sitio web como ePortfolio personal (obligatorio)

Construcción de contenidos y recursos digitales (obligatorio)

Alfabetización digital (optativo)

Herramientas para el trabajo colaborativo en la web (optativo)

Diseño de unidades didácticas multimedia (optativo)

Pizarras Digitales: didáctica y tecnología (optativo)

Todos los alumnos que completen los cuatro módulos obligatorio y dos optativos recibirían el título de: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

SEGUNDO BLOQUE (MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES)

Gestión del conocimiento en contextos tecnoeducativos (obligatorio)

Recursos audiovisuales e interactivos para la educación (obligatorio)

Trabajo Fin de Máster (obligatorio)

Investigación Educativa con TIC (optativo)

eLearning y Comunidades virtuales de aprendizaje (optativo)

Creatividad en entornos digitales (optativo)

Redes sociales para el aprendizaje(optativo)

Todos los alumnos que superen los módulos para obtener el Diploma de Experto Universitario y los tres obligatorios y dos optativos requeridos para la titulación de Máster recibirían el título de:

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES

## 2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0001	Estrategias Didácticas para el Siglo XXI programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	10	Módulo	0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI	5
Módulo	0002	Redes Globales. Internet y Educación programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	10	Módulo	0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación	5
Módulo	0004	Herramientas Informáticas para la Educación: Linux y Software Libre programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	10	Módulo	0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web	5
Módulo	0008	Pizarras Digitales Interactivas programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	10	Módulo	0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología	5

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0011	Innovación e Investigación Educativas con Tic programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	10	Módulo	0011	Investigación Educativa con Tic	5

### 3. Metodología y actividades

#### Metodología

*Este Programa Modular se basa en la metodología de educación a distancia propia de la UNED que permite un aprendizaje autónomo y autorregulado en el marco de una cibercomunidad de aprendizaje (formal y no formal). Esta modalidad permite un seguimiento a través de la tutorización online, si bien se pueden utilizar todas las formas tradicionales de comunicación con los equipos docentes, incluidas las entrevistas presenciales cuando el estudiante lo solicite.*

La comunicación se hará a través de las herramientas de comunicación de la plataforma, foro, Chat y webconferencia; si bien cada profesor ofrecerá formas alternativas adecuadas en cada módulo. Los Tutores de Apoyo en Red (TAR) se comunicarán, ayudarán a los estudiantes, en el espacio general, sirviendo de interfaz con los equipos docentes.

Se promoverá la comunicación y colaboración telemática entre los propios estudiantes como una fuente de riqueza, solución de problemas y base de aprendizaje colaborativo. Para ello los estudiantes estarán conectados por medio de los foros que existen en la plataforma del Programa.

Las sesiones de presentación inicial de módulos sirven de orientación sobre las actividades a realizar y se realizan a través de WebConferencia. Los estudiantes que tengan la posibilidad pueden acompañar al equipo docente en la sede de la Facultad de Educación de forma presencial. La grabación de las sesiones permite su consulta en diferido en el espacio general del program modular.

#### Actividades

*Cada módulo plantea distintas actividades que permiten trabajar sobre los contenidos teórico-prácticos de cada módulo, fomentando en todo momento la vinculación de las mismas con la actividad profesional de los estudiantes en su vertiente de integración de las TIC.*

*Los documentos y recursos se encuentran disponibles en la plataforma a través del icono documentos, así como en la guía de estudio.*

Los trabajos se entregan a través de la plataforma para que los equipos docentes procedan a su evaluación y retroalimentación.

Los estudiantes se comunican con los profesores y con otros estudiantes por medio de la plataforma, a través de los foros destinados a cada uno de los módulos. También se podrán comunicar con los TAR y secretaria del programa a través del foro del espacio general y por otros medios tradicionales: teléfono, correo postal, entrevistas personales y correo electrónico.

De cara a ofrecer un material complementario se ha elaborado un eBook de la Editorial UNED titulado Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC, en el que han colaborado parte de los profesores del Programa Modular. La presentación de los capítulos está disponible en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/id/68>

Anualmente se viene realizando el Congreso Internacional InterEstraTIC, en la primera semana de Julio, al que se invita a participar a los estudiantes del Programa (experto y máster). Puede consultarse las ponencias de la última edición en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/id/1288>

## 4. Duración y dedicación

El Programa Modular Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (EDyTEC), tiene dos titulaciones:

- Diploma de Experto Universitario en Tecnología Educativa (30 ECTS). Comienza en diciembre de 2015.

Los estudiantes que hayan superado los Módulos conducentes al Diploma de Experto Universitario, podrán acceder a los Módulos del Máster.

- Máster en Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (60 ECTS). Comienza en mayo de 2016.

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material obligatorio

#### 5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Aportado por el estudiante:



-Equipo informático con conexión a internet

Facilitado por el Curso:

-Guía de estudio y recursos en varios formatos seleccionados por el equipo docente para cada uno de los Módulos a disposición de todos los estudiantes en la plataforma del curso.

Material complementario:

Materiales audiovisuales Canal UNED y Radio UNED

Grabaciones serie: eBook Educación y Tecnología: Estrategias Didácticas para la Integración de las TIC  
<http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

### 5.1.2 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

**Educación y Tecnología. Estrategias didácticas para la integración de las TIC**

**Autores** Cacheiro González, María Luz

**Editorial** UNED

**Edición** 2014

**Precio aproximado** 10.20€

**ISBN** 9788436267716

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

## 6. Atención al estudiante

**Secretaría Académica:**

Teléfono: 91 398 69 74 / 91 398 88 78

Foro general de la plataforma digital del curso.

## 7. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación tiene un carácter continuo y sumativo mediante trabajos específicos para cada Módulo que permiten evidenciar las competencias teórico-prácticas adquiridas.

En las evaluaciones se pretende comprobar que los estudiantes:

-Han conocido algunas aplicaciones y las han practicado suficientemente, como para que pasen a ser un instrumento eficaz en su profesión.

-Están preparados para integrar las TIC en sus actividades docentes, investigadoras y de gestión.

-Han experimentado un método novedoso, grato y eficaz de aprendizaje a distancia.

Para cada módulo el equipo docente explicita los criterios de evaluación tanto de las actividades, como de la participación en los foros, chats y webconferencias. La entrega de tareas se realiza a través de la plataforma.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) - de carácter profesionalizante - es tutorizado desde el inicio del curso, si el estudiante se ha matriculado en el mismo y requiere una evaluación final presencial. En el caso de estudiantes residentes en el extranjero con dificultades para su presencia se podrá solicitar una defensa por videoconferencia.

## 8. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ*

Colaborador - UNED

*DOMINGUEZ GARRIDO, M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS*

Colaborador - UNED

*GONZALEZ LORENZO, JESUS MANUEL*

Colaborador - UNED

*LEVI ORTA, GENOVEVA DEL CARMEN*

Colaborador - UNED

*MARTIN CUADRADO, ANA MARIA*

Colaborador - UNED

*PEREZ SANCHEZ, LOURDES*

Colaborador - UNED

*QUERO GERVILLA, MARIA MERCEDES*

Colaborador - UNED

*SANCHEZ ROMERO, CRISTINA*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*ÁNGEL BENAVIDES, WILMER ISMAEL*

Colaborador - Externo

*BRAZUELO GRUND, FRANCISCO*

Colaborador - Externo

*CLARES LÓPEZ, JOSÉ*

Colaborador - Externo

*DULAC IBERGALLARTU, JOSÉ*

Colaborador - Externo

*FARFÁN SOSSA, SULMA*

Colaborador - Externo

*MEDINA DOMÍNGUEZ, CONCEPCIÓN*

Colaborador - Externo

*RODRÍGUEZ CARRACEDO, MARÍA DEL CARMEN*

Colaborador - Externo

*SÁNCHEZ PINDADO, M<sup>a</sup> JESÚS*

Colaborador - Externo

## 9. Descuentos

### 9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 10. Matriculación

Del 7 de septiembre al 18 de diciembre de 2015.

Se aplicará un descuento a los estudiantes del grupo de la OEA del 30% para los alumnos que cursen el Experto Universitario en Tecnología Educativa

Para acceder a la información pulse [aquí](#)

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

## 11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.