

Cursos de postgrado

Curso académico 2014-2015

Adolescencia y Salud Mental: una Perspectiva Multidisciplinar

del 15 de enero al 30 de septiembre de 2015

20 créditos

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas y curso virtual.

Departamento

Filosofía Jurídica

Facultad de Derecho

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2014/2015

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 6 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

El curso va dirigido especialmente a:

Educadores sociales, Enfermeros/jas y profesional sanitario en general, Profesores de primaria y secundaria, trabajadores sociales, psicólogos, padres y madres, sociólogos, periodistas y todo aquella persona interesada en esta temática.

1. Presentación y objetivos

Este curso continúa una línea de formación iniciada en otras propuestas formativas. En concreto, aquí nos proponemos profundizar en la reflexión sobre el abordaje de la salud mental de niños y adolescentes desde una perspectiva social y comunitaria.

Los objetivos concretos son:

- a) Analizar la configuración y la creación de la personalidad y sus componentes
- b) Profundizar en el estudio de trastornos de personalidad a través de casos
- c) Examinar y profundizar en las adicciones en la adolescencia, con particular referencia a las nuevas adicciones.
- d) Explorar las problemáticas psicosociales, educativas y familiares ligadas a la conflictividad de la adolescencia

2. Contenido

MÓDULO 1: TRASTORNOS DE PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

La personalidad normal y patológica. Componentes de la personalidad.

Conflicto, crisis y adolescencia. ¿Qué entendemos por trastornos de la personalidad? Organización de la personalidad (neurótica, límite y psicótica).

Trastornos de personalidad. Actuaciones en la clínica, en la familia, la escuela.

Las conductas psicopáticas: de la locura moral a la idiociasocial.

MÓDULO 2: ADICCIONES EN LA ADOLESCENCIA.

Fenomenología de las drogas.

Las nuevas adicciones.

Alcohol y juventud.

Prevención y adicciones.

MÓDULO 3: FAMILIA Y ADOLESCENCIA.

Contradeendencia: proceso evolutivo.

Violencia intrafamiliar. Escuela VascoNavarra de Terapia Familiar.

MÓDULO 4: TRASTORNOS MENTALES COMUNES.

La medicalización de la vida: el tratamiento del malestar. Alienación de lo íntimo, de la represión al just do it.

Qué se entiende por trastornos mentales.

La indicación de no tratamiento.

Latrogenia y prevención cuaternaria en los trastornos mentales menores.

MÓDULO 5: PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA.

Problemas graves del adolescente. Comportamiento Perturbador.

La conducta antisocial, de la transgresión al delito.

La perspectiva de los Derechos Humanos en la salud mental.

MÓDULO 6: TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA.

Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia.

Anorexia y bulimia: mujer y la adolescencia como factores de riesgo.

MÓDULO 7: SEXUALIDAD E IDENTIDAD.

La sexualidad en la adolescencia. El abuso sexual a niños y adolescentes.

Identidad de género.

3. Metodología y actividades

El estudio se podrá llevar a cabo desde el horario y la planificación del propio alumno.

Para ello, tendrá a su disposición la plataforma virtual en la que se encontrará:

.- videos de las sesiones presenciales con las conferencias grabadas de los ponentes, así como con los debates que se susciten

- Los ejercicios de autoevaluación de cada tema, para que vaya adquiriendo los conocimientos básicos y conociendo su aprendizaje

- La bibliografía básica del tema

- Casos prácticos, videos y links sobre el tema

El curso se podrá seguir a distancia a través del curso virtual y siguiendo los videos de las conferencias por medio de su ordenador desde su domicilio.

Asimismo en el curso virtual se colgarán los videos de las conferencias, las ponencias, ejercicios de autoevaluación y bibliografía para cada tema.

El estudiante deberá realizar un trabajo sobre uno de los temas tratados en el curso para obtener el título

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En la plataforma estarán colgadas los videos con las conferencias y los ejercicios de autoevaluación de cada tema, así como bibliografía de cada tema

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Otros Materiales

Asimismo se colgarán en la plataforma virtual, videos, links, documentos internacionales, etc. películas que puedan ayudar en la preparación del curso

5. Atención al estudiante

El estudiante estará atendido a través de la plataforma virtual del curso de cuantas dudas tenga del contenido del mismo.

Asimismo, la tutora del curso virtual les resolverá cuantas dudas tengan acerca del uso de la plataforma.

Los emails de contacto de los profesores son:

Ana M. Marcos, miércoles de 10 a 14 horas, tfno: 913988058

Gabriela Topa, miércoles 10 a 14 h, 913988911

Dudas de contenido: profesora Ainoa Muñoz, psiquiatra especializada en la infancia y la adolescencia: ainoa.munoz@invi.uned.es

Dudas acerca de la plataforma virtual: profesora Marisa Garayoa: mgarayoa@invi.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación consistirán en que el estudiante adquiera los conocimientos básicos acerca de la salud mental y la adolescencia desde una perspectiva interdisciplinar.

Para ello, se valorará su conocimiento a través de la realización de un trabajo final en el que se incluyan los contenidos del curso y se pueda observar que ha adquirido los contenidos mínimos exigidos.

La calificación será de APTO o NO APTO.

7. Duración y dedicación

La duración del curso será desde el 15 de enero de 2015 hasta el 30 de septiembre del mismo año.

La dedicación al curso está pensada para que el estudiante la pueda compatibilizar con su profesión, familia, de tal manera que pueda seguirlo por su ordenador personal, aprovechándolo de un modo óptimo el curso.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

MARCOS DEL CANO, ANA MARIA

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

DESVIAT MUÑOZ, MANUEL

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

GARAYOA POYO, MARISA

Colaborador - Externo

MUÑOZ SAN JOSE, AINOA

9. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 680 €

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este [enlace](#).

11. Matriculación

Del 8 de septiembre al 18 de diciembre de 2014.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

12. Responsable administrativo

Negociado de Institucionales