

Cursos de postgrado	Curso académico 2014-2015
	Salud Mental Comunitaria (2º Curso)
	del 16 de enero al 1 de septiembre de 2015
20 créditos	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Características: página web y curso virtual.

Departamento

Psicología Social y de las Organizaciones

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado. Curso 2014/2015

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 6 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Personas interesadas en formarse para trabajar en el ámbito de la Salud Mental. Titulación mínima requerida:

- A) Acceso a la Universidad.
- B) Título del 1º Curso de "Experto de Desarrollo Profesional en Salud Mental Comunitaria".
- C) Se valorarán otras titulaciones de salud mental.

1. Presentación y objetivos

La Fundación Beti Gizartean junto con el Departamento de Política Social y Servicios Sociales de la Diputación Foral de Álava y la UNED, han visto la necesidad de continuar la formación iniciada en materia de SALUD MENTAL COMUNITARIA que favorezca la intervención profesional en esta área.

Con tal motivo, estas tres entidades, se han unido en la Organización de una nueva Edición del Curso de Experto en Salud Mental Comunitaria.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Capacitar a las personas como sujetos de intervención en el área de Salud Mental con actitudes, herramientas, saberes y pensamiento crítico.
- 2.- Profundizar en la comprensión de lo humano desde el fenómeno del trastorno mental.
- 3.- Generar un foro de diálogo crítico desde una perspectiva interdisciplinar

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenidos

Módulo 1: Aproximación a los núcleos psíquicos.

Módulo 2: El fondo motivacional.

Módulo 3: La alternativa existencial ética.

Módulo 4: Una intervención educativa desde el acompañamiento.

Módulo 5: Un planteamiento socio-político de integración.

3. Metodología y actividades

La metodología del curso es la propia de la enseñanza a distancia, basada en el trabajo personal del estudiante con los materiales. Además se podrán seguir por videoconferencia las sesiones presenciales dictadas en el Centro Asociado de la UNED de Vitoria por el Equipo docente del curso. Las disciplinas serán impartidas semanalmente por ponentes especialistas y profesionales en los diversos campos, quienes nos introducirán en las cuestiones de la materia impartida en los puntos de diálogo concluyentes con la salud mental. Se profundizará también en temas relacionados con la salud mental desde otras perspectivas (filosófica, antropológica, cultural, etc). El alumno contará con profesores en la plataforma virtual que le contestará a sus dudas, así como foros de debate con otros profesores y con los demás alumnos para intercambiar opiniones, trabajos, sugerencias de intervención, casos prácticos, etc.

--Detalle de los contenidos que se imparten en este curso:

CASOS DE SALUD MENTAL COMUNITARIA II

- MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LOS NÚCLEOS PSÍQUICOS

Sesión: La construcción narrativa de la experiencia.

Caso: **Mujer joven víctima de abusos en su infancia.**

Cómo construyó su narrativa y como a partir de dicha narrativa construyó su identidad.

Terapia basada en la evolución de la Narrativa hacia decisiones sanas y hacia una identidad positiva.

Sesión Evolución del psiquismo desde el punto de vista del Psicoanálisis. Especial referencia aBion.

Caso: **El hijo de dos genios.**

Joven con trastorno narcisista de la personalidad.

Patología con el vínculo y el apego. Apego separado.

Estrategia psicoterapéutica para el abordaje de la patología narcisista.

Sesión Función y campo de la palabra según Lacan

Caso: **Trabajo con los sueños en paciente con *Ideal del Yo* centrado en el esfuerzo. El mito de Sísifo.**

Hijo de familia monoparental formada por madre,abuelos y el sujeto del caso (hijo).

Superación del Edipo en una familia monoparental.

Sesión La concepción y la estructura de laafectividad desde la perspectiva del psicoanálisis.

Caso:**Las heridas del abandono en paciente adoptada y su patología vincular.**

Niña adoptada a sus 4 años de edad. Desarrolla ansiedad en su juventud.

Trabajo con el vínculo en pacientes con falla narcisista en relación a patología vincular.

El trabajo simbólico regresivo en pacientes adultos.

Sesión: El límite psíquico desde una perspectiva existencial. La salud Mental en el Humanismo del Límite

Caso: **Mujer con el rol de cuidadora en todas sus áreas. Hermana de esquizofrénico y madre enferma de Alzheimer.**

Paciente cuyo trabajo es la relación de ayuda con el mismo rol familiar. Hermano esquizofrénico y madre con Alzheimer siendo la cuidadora única.

Acude a terapia por depresión mayor grave en situación de baja laboral y con un daño severo en su psiquismo, tanto en la dimensión interpersonal como en la intrapsíquica.

Afrontamiento de la dinámica familiar desde la perspectiva del cuidador del enfermo mental grave. Trabajo sobre los valores del cuidador y el cambio de perspectiva para la mejoría de la funcionalidad y dinámica familiar.

La esquizofrenia como huida de la realidad.

--MÓDULO 2.

EL FONDO MOTIVACIONAL

- Sesión El fondo motivacional. Teorías sobre la motivación.

Caso: **Mujer hija de oficial nazi. Depresión por fracaso en la reparación de las acciones de los progenitores.**

Mujer inmigrante del cono Sur latinoamericano. De apellido alemán, la gran motivación de su vida ha sido la ayuda a los demás en diferentes organizaciones. Tras problemas en su ONG sufre depresión mayor grave.

Análisis de la motivación de la paciente y sus diferentes variables implicadas tanto en el desarrollo de las decisiones que conducen su vida a una motivación altruista como qué factores motivacionales le conducen al estado depresivo.

Las motivaciones ocultas.

Psicoterapia basada en el análisis de la motivación y superación adaptando las motivaciones a la realidad actual.

- Sesión La entrevista motivacional. Una atmósfera para el cambio.

Caso: **Paciente con adicción al consumo de sustancias. Superación de la adicción. Entrevista motivacional y autoestima.**

Abordaje mediante la entrevista motivacional.

La autoestima como herramienta en la entrevista motivacional.

Terapia de las adicciones. Abordaje inicial mediante la entrevista motivacional y el análisis y potenciación de la autoestima.

--MÓDULO 3.

LA ALTERNATIVA EXISTENCIAL ÉTICA

-Sesión La alternativa existencial ética. Las cuatro categorías clave.

Caso: **Mujer, madre de 4 hijos con trastorno bipolar grave.**

Paradigma de la vulnerabilidad. Historia donde confluyen el factor genético y el contextual, esto es, factores contextuales que propician la aparición de la enfermedad mental en paciente con alta carga genética.

Análisis de las cuatro categorías éticas clave en paciente con altos condicionamientos sociales que sufre fractura biográfica al no poder responder a dichos condicionamientos que exigían su status socioeconómico.

Abordaje ético del caso.

-Sesión Como comprender la libertad, conciencia, dignidad y autonomía de la persona en el contexto del trastorno mental.

Caso: **Proceso de deliberación sobre la decisión de intervención quirúrgica en paciente esquizofrénico que rechaza la intervención. El paciente sufre hemorragia digestiva alta y de no ser intervenido, fallecerá.**

El paciente sufre brote de esquizofrenia con delirio persecutorio. En los periodos libres de patología delirante el paciente ha mostrado rechazo a técnicas invasivas e intervenciones quirúrgicas.

La familia está dividida ante la decisión si bien los familiares de mayor peso están dispuestos a autorizar la intervención. El paciente no ha sido incapacitado legalmente.

Deliberación desde los principios de la Bioética.

--MÓDULO 4.

UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DESDE EL ACOMPAÑAMIENTO

- Sesión Una intervención educativa desde el acompañamiento. Acompañamiento desde la relación.

Caso: **Paciente que evoluciona desde el fracaso escolar a profesora pública. Evolución con secuencia del acompañamiento educativo.**

Paciente, profesora de 26 años. Acaba de obtener su plaza en la Enseñanza Pública en Educación Primaria.

A sus 10 años sufrió fracaso escolar. Fue acompañada por una psicopedagoga en la parroquia de su barrio superando dicho fracaso escolar.

Acude a consulta pues a veces se siente desbordada por los problemas sociales de sus alumnos. Siente como propios sus problemas y no lo puede separar de su vida fuera del colegio.

El acompañamiento como terapia en la educación.

-Sesión El Acompañamiento terapéutico en Salud Mental.

Caso: **Burnout en paciente con sobre implicación emocional en la atención al enfermo mental grave.**

Educador social integrado en un EASC (Equipo de Apoyo Social Comunitario). Sufre sobre implicación emocional.

Análisis de las diferentes variables en el síndrome de burnout del paciente y trabajo terapéutico en el análisis de sus creencias tempranas y la redecisión de sus decisiones tempranas.

-Sesión El acompañamiento en la vida cotidiana.

Caso: Varón convida social exitosa. Sufre agorafobia y sensación continua de vacío existencial.

El guión de vida y su génesis en paciente con relación ambivalente con la figura paterna. Patología del ciclo de satisfacción de necesidades.

Adolescencia en internado en el que vive una relación reparadora con los profesores cuidadores del internado.

Terapia basada en la superación del guión, la redecisión de decisiones tempranas y el reparentamiento.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En el curso virtual estará disponible el material consiste en los Módulos elaborados por los ponentes, las transparencias de las sesiones presenciales, los ejercicios de autoevaluación y los materiales documentales anexos y de bibliografía complementaria.

El material consiste en textos con el contenido de los temas desarrollados en las conferencias.

5. Atención al estudiante

Este curso se acoge al periodo extraordinario de matriculación.

El equipo docente atenderá a los estudiantes por teléfono, email y a través del curso virtual.

Horario de atención:

Tel 91 3988911, miércoles de 9 a 14 horas.

e-mail: gtopa@psi.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

El método de Evaluación del aprovechamiento del curso por parte de los alumnos se llevará a cabo mediante dos vías: un seguimiento de evaluación continuado y una evaluación final.

- Seguimiento de evaluación continuado: Cuestionario de Autoevaluación. El cuestionario de evaluación es un conjunto de preguntas que se entregarán al finalizar cada sesión. Y se colgarán en la plataforma virtual junto con el temario. Estas preguntas recogerán los núcleos centrales de la exposición. Su finalidad es orientar al alumno en los aspectos esenciales del contenido de cada tema, facilitar el seguimiento del curso y evaluar los conocimientos adquiridos. Este cuestionario es una autoevaluación personal y por lo tanto no será necesario entregarlo ni se corregirá.

- Evaluación final: El curso se aprobará mediante la elaboración de un Trabajo de fin de curso consistente en una propuesta de aplicación de los contenidos teóricos a la intervención en materia de Salud Mental Comunitaria. Todos los alumnos (tanto presenciales como 'on-line') deberán entregar un trabajo escrito, que será evaluado por profesores de la plataforma virtual del curso. Podrá realizarse de forma individual o en grupos de un máximo de 4 personas. El tema del trabajo tendrá relación con los contenidos

7. Duración y dedicación

Del 16 de enero al 01 de septiembre de 2015.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

GARCÍA HERRANZ, SARA

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 560,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al

correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 8 de septiembre de 2014 al 13 de enero de 2015.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

12. Responsable administrativo

Negociado de Área de la Salud.