

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2024-2025

Intervención Psicoterapéutica (Plan 2019)

del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025 (fechas según módulos)

Características: material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2024/2025

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster de Formación Permanente, Especialista o Experto/a, para matricularse es necesario estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable de dicha dirección, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto/a Universitario/a. Los/Las estudiantes deberán presentar un currículum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

Quien desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento. Para el resto de las acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto/a Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por la dirección de éste.

Destinatarios

1. Presentación y objetivos

El **objetivo didáctico general** de este programa consiste en promover la formación de posgrado y/o la formación permanente en el ámbito de los tratamientos psicológicos, mediante la actualización online de los conocimientos y habilidades requeridos por las actividades psicoterapéuticas.

En cambio, los **objetivos didácticos específicos** son:

- 1) Profundizar en los desarrollos teóricos y prácticos más recientes de las **diversas líneas** de intervención psicoterapéutica.
- 2) Potenciar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad integradora del alumno.
- 3) Incrementar la profundidad de lectura del alumno respecto a las informaciones que los pacientes ofrecen a sus terapeutas, facilitando la elaboración de esquemas metacognitivos de esa información.
- 4) Fomentar la adquisición y desarrollo de heurísticos de intervención psicoterapéutica, adecuados a las distintas demandas de los pacientes/clientes.
- 5) Orientar el desarrollo de competencias comprensivas, comparativas, inferenciales y estratégicas en relación al proceso terapéutico.

Por otra parte, los **objetivos metodológicos-funcionales** son:

- a) Optimizar el aprovechamiento de los recursos virtuales y la experiencia metodológica de la UNED, evitando con ello sesiones presenciales.
- b) Rentabilizar el esfuerzo intelectual del alumno facilitándole una configuración curricular adaptada a sus necesidades; ya que, en Intervención Psicoterapéutica, es el propio alumno quien determina qué contenidos desea abordar, en qué secuencia y con qué ritmo.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Clinica Constructivista	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Cognitiva Constructivisa	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Cognitiva Racionalista	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Dinámico-Relacional	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención en Ancianos	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención en crisis, Emergencias y Catástrofes	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Experiencial	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Infantojuvenil	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Integradora	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Psicoterapéutica Online	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Sistémica	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Personalidad, Salud y Psicología Positiva	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Proceso Terapéutico	12
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica	6
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica	18
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Intervención Psicoterapéutica	30
MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE	Intervención Psicoterapéutica	60

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Proceso Terapéutico I del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0002	Proceso Terapéutico II del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0003	Intervención Dinámico-Relacional del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0004	Intervención Experiencial del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0005	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0006	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0007	Intervención Sistémica del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0008	Intervención Integradora del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0009	Personalidad, Salud y Psicología Positiva del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0010	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0011	Intervención Infantojuvenil del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0012	Intervención en Ancianos del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0013	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0014	Intervención Psicoterapéutica Online del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0015	Clinica Constructivista del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €
0016	Trabajo Fin de Máster (TFM) del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	12	600,00 €	300,00 €
0017	Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales del 1 de diciembre de 2024 al 30 de septiembre de 2025.	6	300,00 €	300,00 €

2.3 Itinerario

2.3.1 Clínica Constructivista (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Clínica Constructivista es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0015.

2.3.2 Intervención Cognitiva Constructivista (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención Cognitiva Constructivista es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0006.

2.3.3 Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0017.

2.3.4 Intervención Cognitiva Racionalista (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención Cognitiva Racionalista es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0005.

2.3.5 Intervención Dinámico-Relacional (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención Dinámico-Relacional es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0003.

2.3.6 Intervención en Ancianos (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención en Ancianos es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0012.

2.3.7 Intervención en crisis, Emergencias y Catástrofes (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación Intervención en crisis, Emergencias y Catástrofes es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0013.

2.3.8 Intervención Experiencial (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Intervención Experiencial** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0004.

2.3.9 Intervención Infantojuvenil (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Intervención Infantojuvenil** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0011.

2.3.10 Intervención Integradora (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Intervención Integradora** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0008.

2.3.11 Intervención Psicoterapéutica Online (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Intervención Psicoterapéutica Online** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0014.

2.3.12 Intervención Sistémica (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Intervención Sistémica** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0007.

2.3.13 Personalidad, Salud y Psicología Positiva (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Personalidad, Salud y Psicología Positiva** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0009.

2.3.14 Proceso Terapéutico (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Proceso Terapéutico** es necesario:
Aprobar los 12 créditos correspondientes a los módulos 0001 y 0002.

2.3.15 Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica (CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA)

Para obtener la titulación **Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0010.

2.3.16 Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO)

Para obtener la titulación **Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica** es necesario:
Aprobar un total de 18 créditos a elegir entre los módulos 0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0006, 0007, 0008, 0009, 0010, 0011, 0012, 0013, 0014, 0015 y 0017.

2.3.17 Intervención Psicoterapéutica (DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN)

Para obtener la titulación **Intervención Psicoterapéutica** es necesario:
Aprobar los 12 créditos correspondientes a los módulos 0001 y 0002. Y además...
Aprobar un total de 12 créditos a elegir entre los módulos 0003, 0004, 0005, 0006, 0007, 0008 y 0017. Y además...
Aprobar un total de 6 créditos a elegir entre los módulos 0003, 0004, 0005, 0006, 0007, 0008, 0009, 0010, 0011, 0012, 0013, 0014, 0015 y 0017.

2.3.18 Intervención Psicoterapéutica (MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE)

Para obtener la titulación **Intervención Psicoterapéutica** es necesario:
Aprobar los 24 créditos correspondientes a los módulos 0001, 0002 y 0016. Y además...
Aprobar un total de 18 créditos a elegir entre los módulos 0003, 0004, 0005, 0006, 0007, 0008 y 0017. Y además...
Aprobar un total de 12 créditos a elegir entre los módulos 0009, 0010, 0011, 0012, 0013, 0014 y 0015. Y además...
Aprobar un total de 6 créditos a elegir entre los módulos 0003, 0004, 0005, 0006, 0007, 0008, 0009, 0010, 0011, 0012, 0013, 0014, 0015 y 0017.

2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
------	--------	------------------------------	-------	------	--------	-----------------------------	-------

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0004	Proceso Terapéutico I programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0001	Proceso Terapéutico I	6
Módulo	0005	Proceso Terapéutico II programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0002	Proceso Terapéutico II	6
Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0003	Intervención Dinámico-Relacional	6
Módulo	0007	Intervención Experiencial programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0004	Intervención Experiencial	6
Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0005	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas	6
Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0006	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas	6
Módulo	0010	Intervención Sistémica programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0007	Intervención Sistémica	6
Módulo	0011	Intervención Integradora programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0008	Intervención Integradora	6
Módulo	0001	Conceptos Básicos I: Salud programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0009	Personalidad, Salud y Psicología Positiva	6
Módulo	0018	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0010	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica	6
Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0011	Intervención Infantojuvenil	6
Módulo	0013	Intervención en Ancianos programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0012	Intervención en Ancianos	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0013	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes	6
Módulo	0019	Clínica Constructivista programa modular: Intervención Psicoterapéutica	6	Módulo	0015	Clinica Constructivista	6
Módulo	0020	Trabajo Fin de Máster programa modular: Intervención Psicoterapéutica	12	Módulo	0016	Trabajo Fin de Máster (TFM)	12

3. Metodología y actividades

La metodología didáctica de **Intervención Psicoterapéutica (Plan 2019)** es exclusivamente virtual. Se desarrolla a través de una plataforma de e-learning, en la que todos los contenidos se ajustan a las pautas didácticas de la UNED. De esta forma, aprovechando al máximo las oportunidades que las innovaciones tecnológicas ofrecen a la educación a distancia y la larga experiencia didáctica de la UNED, se evitan las sesiones presenciales, lo que permite al estudiante una planificación del esfuerzo realista y adaptada a su disponibilidad individual.

Todos los contenidos cuentan con orientaciones didácticas, presentación en HTML y PDF del conjunto de contenidos, versión PDF imprimible y navegable de los mismos, mapas conceptuales, glosario, lecturas recomendadas, bibliografía complementaria, ejercicios de autoevaluación, grabaciones en vídeo y/o videoconferencias cuando la naturaleza de los contenidos lo requiera, foros organizados por materias.

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo, que resolverá las dudas y hará el seguimiento del alumno. Así, todo el proceso de aprendizaje del alumno es atendido y guiado de forma personalizada; ya que, incluso la evaluación -de carácter gradual y aditivo-, es realizada por dicho tutor.

Además, existe una Comunidad Virtual donde, a manera de sala común y con independencia de los módulos en que se hayan matriculado, todos los alumnos pueden relacionarse, tanto entre sí, como con los tutores de otros módulos y profesores del equipo responsable, mediante la realización de actividades y participación en foros. Desde uno de los foros de la Comunidad Virtual, el Tutor Telemático Informático especializado en la plataforma aLF, atiende y solventa cuantas dudas e incidencias informáticas pudieran surgir.

Por razones didácticas en el TFM:

· El trabajo teórico versará sobre el estado de la cuestión en un tema concreto elegido por el alumno/a y **conllevará una revisión sistemática de estudios empíricos**. Es decir, a) la búsqueda de documentación en bases de datos accesibles online desde la

Biblioteca de la UNED, b) una exposición sistematizada de los resultados recogidos y c) una valoración crítica final.

· La formulación comparada de casos clínicos solo podrá ser elegida por aquellos alumnos que acrediten su condición de psicoterapeutas en activo, en alguna de las líneas de intervención recogidas en el programa de este máster.

· El proyecto de investigación solo podrán elegirlo alumnos que cuenten con formación acreditada en metodología de investigación y proceso de datos.

4. Duración y dedicación

- Duración: del 1-12-2024 al 30-9-2025

- Dedicación: 150 horas por módulo (6 créditos ECTS), excepto Trabajo Fin de Máster (300 h.; 12 créditos ECTS).

- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: Familiarización con plataforma y materiales: del 1 de Diciembre al 15 de Enero. Actividades programadas y evaluación continua: del 16 de Enero al 15 de Mayo. Evaluación Ordinaria (1ª opción): del 16 de Mayo al 15 de Junio. Calificaciones (evaluación ordinaria, 1ª opción): del 15 al 30 de Junio. Evaluación Ordinaria (2ª opción): del 15 de Julio al 15 de Septiembre. Calificaciones (evaluación 2ª opción): del 15 al 30 de Septiembre.

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

MATERIALES EN PDF NAVEGABLE

- Orientaciones didácticas metodológicas diferenciadas por módulos teóricos, prácticos y teórico-prácticos

- Índice de todos los materiales de cada módulo

- Contenidos conceptuales organizados por capítulos- Mapas conceptuales por cada capítulo - Casos clínicos - Materiales complementarios por capítulos: esquema resumen, resumen y conclusiones, glosario, lecturas recomendadas, actividades complementarias, referencias bibliográficas y ejercicios de autoevaluación

- Exámenes teóricos y prácticos

Todos los materiales en pdf han sido actualizados o generados entre diciembre de 2017 y mayo de 2018

APLICACIONES INTERACTIVAS

- Mapas conceptuales navegables en pdf por cada capítulo
- Simulador interactivo de autoevaluación por cada capítulo

GRABACIONES EN STREAMING

- 37 horas. Realizadas de forma específicas para los módulos Proceso Terapéutico I, Proceso Terapéutico II, Intervención Experiencial, Intervención Sistémica
- 14 horas de videoconferencias grabadas por Teleuned o Canal UNED
- 1 hora 30' de programas de TV UNED y TVE
- 1h 25' de otras grabaciones
- **ACCESO A APA PsycTherapy®** Este recurso en lengua inglesa ofrece videos de psicoterapia en streaming, así como una rica variedad de interacciones filmadas entre terapeutas conocidos y personas, parejas y familias. Con terapeutas y profesores de renombre, los videos de esta base de datos cubren más de 250 temas abordados desde distintos enfoques de psicoterapia. El contenido de APA PsycTherapy es completamente exclusivo de esta base de datos de la APA

VIDEOCONFERENCIAS

Entre enero y mayo, se celebrarán videodeoconferencias sobre algunos de los siguientes temas: apego, estimulación y plasticidad neuronal, biofeedback, análisis funcional de historias cinematográficas y cambio psicológico, exclusión social, memoria y deterioro neuronal, farmacología, emociones positivas, percepción inconsciente, bases empíricas de la orientación personal.

Las conexiones serán en directo con posibilidad de enviar a través de la plataforma preguntas al ponente durante la intervención. Posteriormente, quedarán grabadas y vinculadas a un foro dentro de la plataforma para quienes las vean en diferido puedan igualmente formular sus preguntas al ponente.

Las fechas y horas de tales eventos se harán públicas en la Comunidad Virtual.

OTROS MATERIALES

- Objetivos didácticos específicos propuestos por el Profesor Tutor
- Programación de actividades tutoriales
- Vínculos a páginas web relevantes
- Guía ilustrada y adaptada específicamente a este programa, para el manejo de la plataforma aLF por los estudiantes
- Código de buenas maneras específico de la educación virtual

6. Atención al estudiante

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo. Son estos tutores quienes atienden y moderan los foros, proponen actividades de evaluación continua (cuya programación se hace pública a principios de curso) y se responsabilizan del seguimiento y evaluación.

Asimismo, este programa dispone de un Tutor Virtual Informático especializado en la plataforma aLF que, desde la Comunidad Virtual, se encarga de dar respuesta y solución a cuantas incidencias y dificultades informáticas se reporten.

La comunicación con los tutores se realizará a través de la mencionada plataforma a través de foros y correo electrónico. Las respuestas a las cuestiones planteadas por los alumnos en ningún caso demorarán más de 48 horas en período lectivo. Para otras consultas pueden contactar escribiendo directamente a la Directora del programa Begoña Rojí, broji@psi.uned.es, o con el Director Adjunto y Coordinador Docente Luis Ángel Saúl lasaul@psi.uned.es. Aunque siempre es aconsejable el contacto por correo electrónico, también es posible contactar con cada uno de ellos, llamando respectivamente a los teléfonos 91 3986295 y 91 3987265.

7. Criterios de evaluación y calificación

En todos los módulos, el objetivo de la evaluación no será constatar lo que el alumno ha memorizado, sino el nivel de asimilación alcanzado. Por ello, cada alumno en cada módulo podrá elegir entre tres formas de evaluación y en todas ellas tendrá acceso a los materiales del curso (documentos, grabaciones, mensajes de foro, etc.):

1. Evaluación general

Se puede realizar a través de dos parciales. El primero -del 15 de mayo al 14 de junio- y el segundo -del 15 de julio al 14 de septiembre-. A su vez, cada uno de ellos constará de dos tipos de pruebas:

- Prueba Objetiva. Compuesta por ítems de tres opciones -entre 30 y 60 según la naturaleza del módulo- El objetivo de esta prueba consiste en verificar que el alumno maneja adecuadamente los contenidos expuestos en el módulo.

- Prueba de desarrollo. Generalmente esta prueba estará compuesta por cuatro preguntas, dos orientadas a evaluar la capacidad de integración crítica de los contenidos teóricos y otras dos orientadas a evaluar el manejo de situaciones prácticas.

Dada su naturaleza eminentemente práctica, en los módulos Proceso Terapéutico I y Proceso Terapéutico II no existirá prueba objetiva; en cambio, todas las preguntas serán de desarrollo y versarán sobre casos clínicos escritos y/o grabaciones.

Por otra parte, para realizar cada tipo de prueba el alumno dispondrá de al menos 15 días.

El tutor/a dará al alumno feedback personalizado de su ejecución en cada prueba.

Los alumnos, que no hayan superado o debiendo hacerlo no se hayan presentado a un parcial, podrán presentarse a la prueba o pruebas que correspondan durante el segundo parcial.

2. Evaluación continuada

En cada módulo, el tutor/a propondrá distintas actividades participativas. Aquellos alumnos que participen en TODAS ELLAS con un nivel adecuado de rendimiento, quedarán exentos de realizar una o ambas partes de las pruebas de evaluación formal; lo que será comunicado por el tutor/a al alumno entre el 5 y el 10 de mayo.

3. Evaluación mixta

Igualmente, entre el 5 y el 10 de mayo, el tutor/a comunicará a los alumnos que no hayan superado en su totalidad el módulo mediante evaluación continuada si tienen que superar una o ambas pruebas de evaluación formal.

Calificaciones

De acuerdo con la normativa de títulos propios de la UNED, que para Formación Permanente considera la existencia de un única convocatoria de evaluación, los distintos tipos de evaluación antes mencionados darán lugar a una única calificación final por curso académico y módulo. Dicha calificación, que es la que aparecerá en actas, igualmente, de acuerdo con la normativa mencionada, será APTO/NO APTO.

Sin embargo, los tutores calificarán a los alumnos -entre 0 y 10 puntos y con la categoría correspondiente-, circunstancia que será acreditada mediante certificado emitido por el equipo responsable.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Codirector - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Codirector - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

AMOR ANDRES, PEDRO JAVIER

Colaborador - UNED

BARBERO RUBIO, ADRIAN

Colaborador - UNED

CABESTRERO ALONSO, RAUL

Colaborador - UNED

CAPRARA ., MARIAGIOVANNA

Colaborador - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Colaborador - UNED

CONDE PASTOR, MONTSERRAT

Colaborador - UNED

CONTRERAS FELIPE, ANTONIO

Colaborador - UNED

DOMINGUEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

FERNANDEZ FERNANDEZ, VIRGINIA

Colaborador - UNED

GONZALEZ BRIGNARDELLO, MARCELA PAZ

Colaborador - UNED

HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO

Colaborador - UNED

MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL

Colaborador - UNED

MOLINA MARTINEZ, M^a ANGELES

Colaborador - UNED

MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL

Colaborador - UNED

OLMEDO MONTES, MARGARITA

Colaborador - UNED

PEREZ GARCIA, ANA MARIA

Colaborador - UNED

RAMIREZ UCLES, ISABEL MARIA

Colaborador - UNED

RIOS LAGO, MARCOS

Colaborador - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Colaborador - UNED

ROMERO HORTELANO, MIGUEL

Colaborador - UNED

RUIZ CABALLERO, JOSE ANTONIO

Colaborador - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Colaborador - UNED

SIERRA GARCIA, PURIFICACION

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ACINAS ACINAS, PATRICIA

Colaborador - Externo

ÁVILA ESPADA, ALEJANDRO

Colaborador - Externo

BACIGALUPE, GONZALO

Colaborador - Externo

BEYEBACH, MARK

Colaborador - Externo

BOTELLA GARCÍA DEL CID, LUIS

Colaborador - Externo

BRAGADO ÁLVAREZ, CARMEN

Colaborador - Externo

CALVO SAGARDOY, ROSA

Colaborador - Externo

CEBOLLA MARTÍ, AUSIÁS

Colaborador - Externo

FEIXAS VIAPLANA, GUILLEM

Colaborador - Externo

GAMONEDA LARRIPA, JOSÉ

Colaborador - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaborador - Externo

GONZALEZ PEÑA, PALOMA

Colaborador - Externo

JÁUREGUI NARVÁEZ, EDUARDO

Colaborador - Externo

JÓDAR ANCHÍA, RAFAEL

Colaborador - Externo

LÓPEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ÁNGELES

Colaborador - Externo

MATÍN ARAGÓN, METXU

Colaborador - Externo

MONTESANO DEL CAMPO, ADRIÁN

Colaborador - Externo

NÚÑEZ PARTIDO, ANTONIO

Colaborador - Externo

ROBLES SÁNCHEZ, JOSÉ IGNACIO

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ SUTIL, CARLOS

Colaborador - Externo

SANTACREU TANYA, JOSEP

Colaborador - Externo

SEGURA VALVERDE, MARTA

9. Descuentos

9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

10. Matriculación

Del 5 de septiembre al 28 de noviembre de 2024.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

MÁS INFORMACIÓN:

Equipo responsable del Programa: ipsicoterapeutica@psi.uned.es

Secretaría Administrativa del Programa: secretaria@intervencion-ipsicoterapeutica.com

11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.