

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2022-2023

ENFOQUES Y GESTION DE LA EDUCACION SOCIAL Y
COMUNITARIA

del 16 de enero al 27 de agosto de 2023 (fechas según módulos)

Características: material multimedia y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación

Convocatoria más reciente

Existe una convocatoria de este programa modular en el último curso académico para el que ha sido publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 15 de enero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 22 de enero al 8 de septiembre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este [enlace](#).

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2022/2023

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se

establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Profesionales graduados o titulados, que ejercen roles educativos en ámbitos sociales y comunitarios, con

poblaciones diversas:

- Educadores de Instituciones de desarrollo
- Educadores de programas y proyectos públicos
- Educadores que realizan funciones de educación social o comunitaria desde empresas privada
- Diplomadas/os-Graduadas/os en Educación Social con interés en obtener una formación especializada.
- Educadores que trabajan en forma independiente.

Los alumnos con titulación extranjera deben ser autorizados en todo caso por el Vicerrectorado de

Formación Permanente para matricularse.

1. Presentación y objetivos

El programa de

formación denominado Enfoques y Gestión de la Educación Social y Comunitaria, impulsado por UNED y la Asociación peruana CAPACIDAD

DES, promueve la especialización profesional y la

mejora de desempeños de los profesionales de diversas disciplinas que asumen

roles y funciones de educación social y comunitaria en el Perú y Latinoamérica,

países donde el reconocimiento de este rol profesional aún se encuentra en

proceso, y cuenta con pocas ofertas formativas que contribuyan a su ámbito de acción y competencias para la intervención educativa.

En

las últimas décadas, en América Latina, se han desplegado diversas iniciativas, desde la sociedad y el Estado, para reconocer, regular y promover, alternativas educativas llamadas ¿no formales¿, e ¿informales¿ que se realizan desde espacios diversos y diferentes a las Instituciones Educativas del sistema oficial.

La

promoción de estas otras formas de educación, han puesto de manifiesto la necesidad de formación de sus educadores. Hoy vemos en países como Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay, entre otros, diversas rutas de reconocimiento y profesionalización de la carrera de educación social, que van logrando resolver estas demandas, y ofrecer a la sociedad la posibilidad de contar con un nuevo perfil profesional que denominan mayormente ¿educadores sociales¿; aunque también se han acuñado otras denominaciones como educadores campesinos, educadores comunitarios, educadores de adultos, educadores no formales, etc.

En

el Perú, la Ley General de Educación y los Lineamientos de Educación Comunitaria, aportan una concepción bastante amplia de la educación que se realiza fuera de las Instituciones educativas, aportando un paraguas bastante amplio y flexible como para albergar diversas formas educativas que coexisten en nuestra realidad, dirigidas a un público diverso, pero en su mayoría poblaciones en situación de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. No obstante, las normas de gestión de la educación comunitaria no han logrado una

identificación y definición del amplio universo de los educadores comprendidos en este tipo de experiencias.

La legislación peruana ha avanzado en reconocer y convalidar aprendizajes comunitarios, también en crear una categoría ocupacional de educador comunitario intercultural, que cuenta con un perfil de competencias que orienta sus procesos de certificación; pero aún no se ha avanzado en el reconocimiento de la diversidad de educadores y experiencias educativas que día a día se desempeñan en complejas realidades con poblaciones diversas. Menos aún se ha explicitado la necesidad de su formación profesional, como vía para fortalecer esta actividad de interés público

En este marco el objetivo general del curso es:

Fortalecer competencias profesionales para la aplicación de enfoques de intervención y gestión de los procesos de educación social y comunitaria, contextualizados en diversos ámbitos de actuación.

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Experto universitario en enfoques y gestión de la educación social y comunitaria	20

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Fundamentos de la Educación Social y Comunitaria del 16 de enero al 12 de marzo de 2023.	5	140,00 €
0002	Contexto de la acción educativa: social y comunitaria del 13 de marzo al 7 de mayo de 2023.	5	140,00 €
0003	Gestión de la intervención social y comunitaria del 8 de mayo al 2 de julio de 2023.	5	140,00 €
0004	Enfoques y modelos de intervención educativa social y comunitaria del 3 de julio al 27 de agosto de 2023.	5	140,00 €

2.3 Itinerario

2.3.1 Experto universitario en enfoques y gestión de la educación social y comunitaria (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO)

Para obtener la titulación Experto universitario en enfoques y gestión de la educación social y comunitaria es necesario:

Aprobar los 20 créditos correspondientes a los módulos 0001, 0002, 0003 y 0004.

3. Metodología y actividades

Se trata de un curso a distancia que utiliza la metodología propia de la enseñanza virtual. Ofrece al alumno apoyo tutorial a distancia: tutorías telefónicas, foros, correo electrónico y postal, emisiones radiofónicas, videoconferencias y chat.

El curso tiene un carácter eminentemente práctico junto a la base teórica necesaria para comprender, justificar y realizar las actividades prácticas propuestas.

Las actividades del curso son:

- a) Actividades obligatorias en cada uno de los módulos formativos.
- b) Actividades de carácter formativo, preparatorias para las actividades de evaluación.

4. Duración y dedicación

El curso se iniciará el 16 de enero del 2023 y finalizará el 28 de agosto del 2023

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

SI

6. Atención al estudiante

El curso se realizará a través de la plataforma aLF donde hay dos partes diferenciadas:

- a) Parte general: donde está alojado el programa del curso, foro general y material común (guía general, plan de trabajo del curso, glosario, recursos, etc). Es atendido por el equipo de dirección del curso.
- b) Parte específica: hay un espacio virtual específico para cada modulo formativo. En él está alojado el material del módulo, foro, actividades prácticas, etc. Es atendido por el responsable docente del módulo.

El curso planificará distintas sesiones por videoconferencia, de carácter voluntario, aunque se recomienda su participación. Podrán seguirse en directo o en diferido por CANALUNED y quedarán colgadas en el curso. Dichas fechas se comunicarán a comienzo de curso a través de la herramienta Calendario.

Se

recomienda canalizar todas las consultas a través del espacio virtual en aLF.

Aún así, para cualquier otra cuestión, se facilita el contacto con las responsables:

Ana

María Martín Cuadrado- UNED (Directora): martes

de 16 a 19:30 h. (Tf.: 91 3986975) amartin@edu.uned.es

Elizabeth

Salcedo Lobatón CAPACIDAD DES (Directora

adjunta): info@capacidades.org; elysalce@gmail.com

Colaboradores

externos

Colaborador - Externo

CAMPOS CHONG, TERESA MILAGROS (CAPACIDAD DES)

Colaborador - Externo

GUZMÁN SOTA, INGRID ROSEMARY (CAPACIDAD DES)

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ REYES, LILA (CAPACIDAD DES)

Colaborador - Externo

7. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la evaluación de las actividades de cada uno de los módulos del curso son la pertinencia, oportunidad y riqueza de la información aportada. En cualquier caso, en cada uno de los módulos se harán explícitos los criterios de evaluación de las siguientes actividades del curso:

- 1) Resolución de actividades en línea de cada módulo: se trata de actividades de carácter más teórico y de reflexión, que permite hacer un seguimiento de la comprensión del contenido del módulo.
- 2) Participación en las actividades de debate, preparadas en los módulos.
- 3) Elaboración de los trabajos prácticos de cada módulo, que permite aplicar los conocimientos aprendidos desde una perspectiva real. Se presentará una propuesta inicial a la que el docente dará seguimiento y tutorización.

Dadas las características de la metodología adoptada en este curso, en la calificación se contemplará tanto la participación en los foros, como la calidad y rigor de las actividades en línea y del trabajo práctico de cada módulo.

Se le informará de las calificaciones obtenidas a través de la plataforma aLF. La superación del curso se basará en la evaluación positiva de cada uno de los módulos y de las prácticas profesionales/proyecto de intervención. Sólo en el caso de que todos hayan sido valorados positivamente, se realizará la nota media para la calificación final y podrán recibir el Título Propio de la UNED.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

SALCEDO LOBATÓN, ELIZABETH

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GONZALEZ FERNANDEZ, RAUL

Colaborador - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Colaborador - UNED

PEREZ SANCHEZ, LOURDES

Colaborador - UNED

RUBIO ROLDAN, MARIA JULIA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

CAMPOS CHONG, TERESA MILAGROS

Colaborador - Externo

GUZMÁN SOTA, INGRID ROSEMARY

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ REYES, LILA

Colaborador - Externo

SALCEDO LOBATÓN, ELIZABETH

9. Descuentos

9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

10. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2022 al 13 de enero de 2023.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.