Cursos de postgrado

20 créditos

Curso académico 2021-2022

Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad (XXII Edición)

del 17 de enero al 20 de junio de 2022

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación I

Facultad de Educación

Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este curso en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 15 de enero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 16 de enero al 21 de junio de 2024.

Puede acceder a ella a través de este enlace.

PROGRAMA DE POSTGRADO
Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.
Curso 2021/2022

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Profesores de los diferentes niveles educativos, orientadores, directores de centros, inspectores, responsables de las administraciones educativas, licenciados, diplomados y graduados universitarios que se dedican o proyectan dedicarse a la docencia.

Podrá ser realizado por estudiantes o por personas que aún no tienen el título universitario previa autorización del Vicerrectorado de Formación Permanente.

1. Presentación y objetivos

Profundiza en el desarrollo de la atención a la diversidad de los más capaces, tema desarrollado en la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE) y en la *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE).

Es un tema propio de los sistemas escolares desarrollados atentos a la igualdad de oportunidades, a la equidad y a una educación de calidad para todos los discentes y sus grupos específicos.

Pretende:

· Sensibilizar sobre el significado educativo de las altas capacidades y sobre sus implicaciones para centros, profesorado, familia y alumnado.

· Familiarizar al estudiante con los términos y conceptos que se manejan en la temática del curso

· Concienciar sobre la homogeneidad y heterogeneidad inherentes a los alumnos y alumnas con alta capacidad como grupo y a los subgrupos existentes.

· Ofrecer una panorámica amplia y detallada sobre su educación tanto en sus aspectos teóricos, formas de adaptación y modificación del currículo como en los prácticos, o programas y actividades de aplicación con este alumnado.

· Facilitar la revisión del propio trabajo a través del estudio, la renovación y el intercambio de experiencias sobre estudiantes de altas capacidades.

2. Contenido

1. Qué es la superdotación: Teorías y modelos

2. Cómo son y cómo aprenden los más capaces

3. Cómo conocer a los más capaces: Diagnóstico de la alta capacidad

4. La educación y la alta capacidad desde la perspectiva del género

5. Alumnos con alta capacidad y mal rendimiento escolar

6. Cómo educar a los más capaces: Organización escolar y currículo

7. Cómo enseñar a los más capaces: Currículo y estrategias de enseñanza y aprendizaje

3. Metodología y actividades

El curso es a distancia y se apoya en el diseño de enseñanza-aprendizaje a distancia a través de la plataforma propia de la UNED. Brinda al estudiante elementos de apoyo escritos, audiovisuales e informáticos y foros de distinto tipo para orientar el desarrollo del curso, promover la interacción entre estudiantes y profesorado e informar de los resultados de la evaluación fundamentalmente.

A lo largo del curso tendrán que realizar obligatoriamente dos actividades previamente pautadas, así como las actividades optativas que estimen convenientes, todas ellas diseñadas por el equipo docente.

Las actividades optativas son de diverso tipo: análisis crítico de materiales escritos y tecnológicos, actividades realizadas en convocatorias anteriores, comentarios sobre temas de actualidad relacionados con el tema del Experto.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En la plataforma de la UNED están disponibles:

- La Guía didáctica

- Las actividades optativas

- Vídeos y enlaces a talleres y conferencias de convocatorias anteriores

- Enlaces a aportaciones científicas que complementan la formación del estudiante.

- Vídeos:

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). "Desarrollo del talento.Educación y alta capacidad". Lección Inaugural del curso 2014-15 de laUNED. Madrid, UNED. Vídeo disponible en: https://canal.uned.es/mmobj/index/id/21562

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y ROMÁN GONZÁLEZ,M. (2012). Educación , alta capacidad y talento. Minivídeo disponible en: https://canal.uned.es/mmobj/index/id/43729

- Radio:

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2008). "La atención de los más capaces en la LOE". Disponible en: https://canal.uned.es/mmobj/index/id/8573

4.1.2 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

Identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades. Una guía práctica

Autores	Pfeiffer, Steven I.
Editorial	Universidad Internacional de la Rioja
Edición	2017
Precio aproximado	28.95€
ISBN	9788416602834

Diagnóstico y educación de los más capaces

Autores	Jiménez Fernández, Carmen
Editorial	Pearson
Edición	2010
Precio aproximado	32.95€
ISBN	9788483226834

Puede adquirir dichos materiales a través de la Librería Virtual de la UNED.

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Otros Materiales

RUBIO F. J. TRILLO, M.P. y JIMÉNEZ, C. (2020). Programas grupales de parentalidad positiva: una revisión sistemática de la producción científica. Revista de Educación, 389. https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-389-462

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2019). Educación y alta capacidad, pp. 251-282. En GONZÁLEZ-GALÁN, M.A; TRILLO MIRAVALLES,M.P Y GOIG MARTÍNEZ, R.M. "Atención a la diversidad y Pedagogía Diferencial". Madrid, UNED.

GARCÍA PERALES, R. y JIMÉNEZ FERNÁNEZ, C. (2016). "Diagnóstico de la competencia matemática de los alumnos más capaces". Revista de Investigación Educativa. Volumen 34, número 1. Disponible en: http://revistas.um.es/rie/article/view/218521

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). "Desarrollo del talento. Educación y alta capacidad". Lección Inaugural del curso 2014-15 de la UNED. Madrid, UNED. Disponible en:

http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/UBICACIONES/03/ACTIVIDADES_FACULTAD_NUEVAS/LECCIO_N%20INAUGURAL14.PDF

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y OTROS (2004). "Diagnóstico y atención a losalumnos con necesidades educativas específicas. Alumnos intelectualmente superdotados". Madrid. MEC. Disponible en: https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=11709

Se informará a través de la plataforma de documentos relacionados para educar a los alumnos de alta capacidad. Así como, enlaces de instituciones públicas y privadas con interés para el tema de estudio, como informes de investigación, entrevistas, noticias de actualidad y diversas páginas web.

5. Atención al estudiante

El estudiante será atendido por el Equipo Docente y tutorizado fundamentalmente por un miembro de dicho equipo.

El estudiante podrá localizar a la profesora o profesor asignado a través de la plataforma de la UNED, además de presencial y telefónicamente

- Dª Mª Paz Trillo Miravalles. Miércoles de 10 a 14 horas. Tel: 91 398 87 17.mptrillo@edu.uned.es

- D. Marcos Román González. Martes de 11:00 a 15:00 Tel: 91 398 90 37.

mroman@edu.uned.es

- Dª María de los Ángeles González Galán. Martes de 16 a 20 horas. Tel.: 91 398 82 93, e-mail:mgonzalez@edu.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

Hay evaluación formativa o continua y sumativa o final. La evaluación continua se apoya principalmente en las dos actividades obligatorias. La evaluación final tendrá en cuenta ambos trabajos y el resto de actividades realizadas por el estudiante.

En la Guía didáctica se dan orientaciones para la elaboración adecuada de dichas actividades. Durante el proceso se orienta a los estudiantes a través de los foros, del correo electrónico y de la consulta telefónica.

7. Duración y dedicación

Del 17/1/2022 al 20/6/2022

Dedicación estimada 500 horas

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

TRILLO MIRAVALLES, Mª PAZ

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GONZALEZ GALAN, MARIA ANGELES

Colaborador - UNED

ROMAN GONZALEZ, MARCOS

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 6 de septiembre al 15 de diciembre de 2021.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania,1ª planta

28003 ¿ Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: bsaez@fundacion.uned.es

http://www.fundacion.uned.es

12. Responsable administrativo

Negociado de Especialización.