

Cursos de postgrado	Curso académico 2021-2022
	Trastornos Psicológicos en Niños y Adolescentes del 1 de febrero al 30 de septiembre de 2022
25 créditos	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO
Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.	

Departamento

*Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*

Facultad de Psicología

## Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este curso en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 5 de septiembre al 28 de noviembre de 2024.

Periodo de docencia:

Del 3 de febrero al 30 de septiembre de 2025.

Puede acceder a ella a través de este [enlace](#).

## PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

### Curso 2021/2022

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales licenciados y diplomados que trabajan en los ámbitos de la salud y la educación, tales como psicólogos, psicólogos clínicos, psicólogos sanitarios, médicos, psiquiatras, profesores, enfermeras, trabajadores sociales, etc., y en general a todos aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con la salud en niños y adolescentes, o estén interesados por los problemas y trastornos psicológicos en este tipo de población.

Excepcionalmente podrán acceder al título de Experto Universitario personas sin titulación universitaria directamente relacionadas por su experiencia profesional con la especialidad del curso, siempre que cumplan los requisitos legales para cursar estudios universitarios; para la admisión de estos alumnos, ésta deberá ser solicitada durante el periodo de matriculación, previa presentación de los justificantes oportunos.

## 1. Presentación y objetivos

La finalidad del presente curso consiste en proporcionar una formación rigurosa y actualizada sobre los principales trastornos psicológicos que se dan durante la infancia y la adolescencia.

El curso aborda la psicopatología y el tratamiento de estos trastornos, y proporciona instrumentos y materiales modernos para su evaluación y diagnóstico. Se pretende que el curso capacite al alumno para llevar a cabo actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención psicológica en la población infanto-juvenil.

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

## 2. Contenidos

## I. ASPECTOS GENERALES SOBRE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Tema 1. Psicopatología de la infancia y la adolescencia: Conceptos y clasificación

Tema 2. Procedimientos generales para la evaluación y diagnóstico de los trastornos infantojuveniles

## II. TRASTORNOS ASOCIADOS AL NEURODESARROLLO

Tema 3. Trastorno de déficit de atención/hiperactividad

Tema 4. Trastornos del espectro del autismo

## III. TRASTORNOS EMOCIONALES (I): ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS

Tema 5. Trastorno de ansiedad de separación

Tema 6. Miedos y fobias específicas

Tema 7. Trastorno de ansiedad social (fobia social), rechazo escolar y mutismo selectivo

Tema 8. Trastorno de pánico y agorafobia

Tema 9. Trastorno de ansiedad generalizada

## IV. TRASTORNOS EMOCIONALES (II)

Tema 10. Trastornos del estado de ánimo

Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

Tema 12. Trastornos relacionados con traumas y estresores

Tema 13. Trastornos del apego

## V. TRASTORNOS EXTERIORIZADOS

Tema 14. Trastorno negativista desafiante

Tema 15. Trastorno de conducta y psicopatía

Tema 16. Trastornos por consumo de sustancias

Tema 17. Conductas adictivas (juego, adicción a internet, etc.)

## VI. TRASTORNOS RELACIONADOS CON NECESIDADES FÍSICAS

Tema 18. Trastornos de la conducta alimentaria

Tema 19. Trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis)

Tema 20. Trastornos del sueño

## VII. ÁREAS EMERGENTES EN PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Tema 21. Entrenamiento de padres (*parenting*)

Tema 22. Niños y adolescentes con adversidades (duelo, traumas)

Tema 23. Detección temprana en menores con riesgo

Tema 24. Factores psicológicos que influyen en la enfermedad crónica (obesidad, fatiga crónica, cáncer, hospitalización)

Tema 25. Áreas emergentes de investigación (realidad virtual, tratamientos por internet)

## 3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la enseñanza a distancia. En la impartición del curso se emplearán, junto a los medios tradicionales, los recursos de Internet de la UNED a partir de la página web específica para el curso y de la plataforma virtual aLF.

Se utilizarán los materiales de estudio obligatorios impresos (tanto los que el alumno adquiere por su cuenta, como los que abona junto con el importe de la matrícula y que le serán remitidos por correo postal), y electrónicos, y materiales complementarios que estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo a su estudio (Orientaciones didácticas, Foro de alumnos, Foros de debate, Enlaces, Sesiones presenciales, Material audiovisual, etc.), así como de las "Pruebas de Evaluación a Distancia" a partir de la primera semana de febrero.

Se llevarán a cabo sesiones presenciales con seminarios sobre los aspectos más prácticos del programa, que serán impartidas por especialistas en psicología clínica altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, a las que voluntariamente los alumnos podrán asistir o bien podrán visionarlas por CanalUNED desde cualquier ordenador. Dichas sesiones se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana de febrero/marzo a junio.

## 4. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 4.1 Material obligatorio

#### 4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Aparte del material didáctico indicado que el alumno adquiere directamente en librerías, los estudiantes dispondrán de materiales en formato electrónico, a través de la página web y de la plataforma aLF del curso, sobre aspectos aplicados del curso y de actualización. Estos materiales (Guía Didáctica, archivos pdf, enlaces, material audiovisual -guiones de radio, videos, etc.) han sido elaborados y/o seleccionados por el equipo docente, y podrán ser modificados periódicamente por razones de calidad y actualización de los contenidos del curso. Tales materiales se refieren a los contenidos de los diferentes temas del curso y tienen la finalidad de completar y/o actualizar los contenidos de los libros obligatorios que adquiere el alumno, o de los materiales que serán enviados directamente al alumnado.

Asimismo, el estudiante tendrá disponibles en la plataforma aLF del curso las "Pruebas de Evaluación a Distancia" a partir de la primera semana de febrero.

## 4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs, .... )

Consiste en diversos volúmenes de monografías y lecturas elaborados y/o seleccionados de forma exclusiva para el curso, los cuales abordan la mayor parte de las áreas temáticas (AT) del curso. Aparte de los materiales disponibles en la web del curso, el alumno recibirá por correo postal o por mensajería durante la primera semana de febrero, los siguientes volúmenes:

(Estos materiales serán abonados por el alumno sumando su importe al precio de matrícula del curso)

- *Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.
- *TCC de la ansiedad en la infancia y la adolescencia*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.
- *Comportamiento perturbador infantojuvenil*. Evaristo Fernández y Margarita Olmedo.
- *Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)*. Concha López-Soler y Mercedes Martínez.
- *Tratamiento de la depresión en niños y adolescentes*. F. Xavier Méndez.
- *Trastornos de la conducta alimentaria*. Conxa Perpiñá.
- *Trastornos por consumo de sustancias y conductas adictivas*, Elisardo Becoña.
- *Casos clínicos en psicopatología*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Miguel Ángel Santed y Rosa M. Valiente.
- *Diagnóstico de los trastornos de ansiedad y depresivos en niños y adolescentes* (manual de apoyo para las entrevistas clínicas ADIS). Bonifacio Sandín.
- *Entrevistas clínicas ADIS*. Los alumnos recibirán también 2 manuales para la evaluación y diagnóstico clínico de los trastornos de ansiedad, trastornos depresivos, y otros trastornos psicológicos en niños y adolescentes. Los manuales consisten en dos entrevistas clínicas estructuradas para ser aplicadas a los padres y a los niños, respectivamente.

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

## 4.1.3 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

### Miedos en la infancia y la adolescencia

**Autores** Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio; Valiente García, Rosa María

**Editorial** UNED

**Edición** 2003

**Precio aproximado** 15.60€

**ISBN** 9788436248159

### Psicopatología del desarrollo

**Autores** Ezpeleta Ascaso, Lourdes; Toro Trallero, Josep

**Editorial** Pirámide

**Edición** 2014

**Precio aproximado** 49€

**ISBN** 9788436832136

### **Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes**

**Autores** Sandín Ferrero, Bonifacio

**Editorial** Dykinson

**Edición** 1997

**Precio aproximado** 17.13€

**ISBN** 9788481552393

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

## 5. Atención al estudiante

Este curso se acoge al periodo extraordinario de matriculación.

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

Prof. Rosa M. Valiente, Teléfono 91 398 7988, Despacho 2.45,

Correo-e: [rmvalien@psi.uned.es](mailto:rmvalien@psi.uned.es)

Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h.

Prof. Bonifacio Sandín, Teléfono 91 398 6254, Despacho 2.52,

Correo-e: [bsandin@psi.uned.es](mailto:bsandin@psi.uned.es)

Martes y jueves, de 11:00 a 14:00 h.

## 6. Criterios de evaluación y calificación

El rendimiento del alumno será valorado a través de pruebas de evaluación a distancia relacionadas con los contenidos de los diferentes módulos del curso. Los alumnos deberán contestar a preguntas sobre contenidos relevantes del curso, así como también resolver casos prácticos que se le formulen. Las pruebas de evaluación estarán disponibles en la plataforma aLF del curso desde el comienzo del mismo, debiendo ser remitidas al equipo docente durante las fechas que a tal efecto se especifiquen. Además se valorará su participación (voluntaria) en las sesiones presenciales programadas. También se valorará la realización de posibles trabajos teóricos y/o prácticos voluntarios.

## 7. Duración y dedicación

Duración: Del 1 de febrero al 30 de septiembre de 2022.

Dedicación: 625 horas.

El comienzo oficial del curso tendrá lugar a lo largo de la primera semana de febrero de 2022.

## 8. Equipo docente

### Codirectores

Codirector - UNED

*SANDIN FERRERO, BONIFACIO*

Codirector - UNED

*VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*GARCIA ESCALERA, JULIA*

Colaborador - UNED

*OLMEDO MONTES, MARGARITA*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*COSTALAGO CHOROT, IGNACIO*

Colaborador - Externo

*MÉNDEZ CARRILLO, F. XAVIER*

Colaborador - Externo

*PEDREIRA MASSA, JOSÉ LUIS*

## 9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

Precio del material: 330,00 €.

## 10. Descuentos

## 10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 11. Matriculación

Del 6 de septiembre de 2021 al 31 de enero de 2022.

Información de matrícula:

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: [mbermejo@fundacion.uned.es](mailto:mbermejo@fundacion.uned.es)

<http://www.fundacion.uned.es>

## 12. Responsable administrativo

Negociado de Área de la Salud.