

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2021-2022

Bibliotecas escolares

del 1 de diciembre de 2021 al 30 de diciembre de 2022 (fechas según módulos)

Características: actividades presenciales optativas y guía didáctica.

Departamento

*Historia de la Educación y Educación Comparada*

Facultad de Educación

## Convocatoria más reciente

Existe una convocatoria de este programa modular en el último curso académico para el que ha sido publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre al 12 de diciembre de 2023.

Periodo de docencia:

Del 11 de diciembre de 2023 al 27 de diciembre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este [enlace](#).

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2021/2022

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se

establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

### Destinatarios

En este documento informativo se empleará el masculino como genérico, de forma inclusiva y respetuosa.

Los destinatarios de este curso son profesionales de la comunidad educativa, preferentemente maestros, profesores, bibliotecarios, documentalistas, archivistas, directores de centros educativos, educadores sociales y pedagogos, editores y personal de empresas editoriales, pero también puede resultar de interés a investigadores, trabajadores sociales, psicólogos, y otros profesionales del ámbito socioeducativo que trabajen con la infancia, la adolescencia o la juventud, y del ámbito literario que trabajen en campos de la literatura y el fomento de la lectura.

## 1. Presentación y objetivos

### Presentación

La oferta de especialización en bibliotecas escolares está dirigida a profesionales ya formados en sus respectivos campos profesionales vinculados a la educación, la literatura, la documentación, los archivos y la biblioteconomía. El Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED, junto con la Fundación SM, ofrecen un programa de formación del profesorado, de expertos y especialistas en bibliotecas escolares como agentes promotores de la integración de las bibliotecas escolares en la actividad diaria curricular de la práctica escolar en todas las etapas educativas.

Se forman profesionales con competencias en la búsqueda de recursos e información, un mayor uso educativo de los libros de lectura, la actualización de los fondos y el uso crítico de los libros de texto. El curso enfoca la reconceptualización de las bibliotecas escolares como espacios esenciales dentro del proceso educativo, la necesidad de integrarlas en los tiempos escolares como lugares de lectura, estudio y reflexión, y la responsabilidad del educador no solo de fomentar la lectura y activar la alfabetización informacional sino de recurrir a una diversidad de libros de lectura (de ficción, de información o de texto) con un pensamiento crítico.

A través de los diferentes módulos de este Programa se plantea desarrollar una formación actualizada, sistemática, teórica y práctica, sobre las bibliotecas escolares, útil para la investigación académica y el desarrollo y la práctica profesional en contextos educativos formales (escuelas e institutos), en contacto con educadores, familias, niños, adolescentes y jóvenes.

Como objetivos específicos del Programa modular se pretende reflexionar, reconceptualizar, tomar conciencia y replantear la

biblioteca escolar como espacio, recurso, herramienta y proyecto articulado integrado en el Proyecto Educativo de Centro, a su servicio, con especial protagonismo en el fomento de la lectura, la alfabetización mediática e informacional y la construcción de comunidades de aprendizaje.

### Objetivos

1. Conocer el marco teórico y normativo de las bibliotecas escolares, y su desarrollo en España y en otros países europeos e iberoamericanos.
2. Adquirir conocimientos y competencias que permitan evaluar y diagnosticar la situación de una biblioteca escolar.
3. Adquirir los conocimientos que permitan elaborar propuestas de mejora de aspectos de las bibliotecas escolares.
4. Adquirir competencias que permitan desarrollar experiencias innovadoras de integración de la biblioteca escolar en la actividad curricular u otra de las instituciones socioeducativas, de forma transversal.
5. Convertirse en el profesional intermediador entre maestros y profesores, familias y estudiantes, en el fomento de la lectura, la adquisición de recursos de estudio, habilidades para el tratamiento de la información y en el uso eficiente de la biblioteca escolar.
6. Ser capaz de diseñar, construir y poner en acción una biblioteca escolar.
7. Constituir la figura de asesor, dinamizador, orientador y agente evaluador y promotor de la integración de las bibliotecas escolares en la actividad diaria curricular de la práctica escolar en todas las etapas educativas, desde un enfoque global.

### Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares	6

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Actualización y renovación de bibliotecas escolares	20
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares	35

## 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares del 1 de diciembre de 2021 al 4 de febrero de 2022.	6	180,00 €
0002	Actualización y renovación de bibliotecas escolares del 7 de febrero al 8 de julio de 2022.	14	420,00 €
0003	Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares del 11 de julio al 30 de diciembre de 2022.	15	450,00 €

## 2.3 Itinerario

Se obtendrá el Certificado de Formación del Profesorado en evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares, superando el módulo 1.

Se obtendrá el Experto Universitario en actualización y renovación de bibliotecas escolares, superando los módulos 1 y 2.

Se obtendrá el Especialista Universitario en dinamización y consultoría de bibliotecas escolares, superando los módulos 1, 2 y 3.

## 3. Metodología y actividades

La metodología es la propia de la educación a distancia y semipresencial. Permite al estudiante compatibilizar la formación con sus responsabilidades laborales y familiares, sin abandonar su lugar de residencia. Se trabajará dentro de la plataforma educativa de *e-learning*, *active Learning Framework* (conocida como aLF), donde se entregarán las tareas y serán evaluados los estudiantes.

Las principales actividades a realizar en los diferentes módulos son:

-Trabajos escritos de elaboración personal y autoaprendizaje, teórico-prácticos, a partir de los textos básicos, la documentación complementaria y el apoyo de materiales digitales y las posibilidades que ofrece la plataforma educativa aLF. Las características de estos trabajos vendrán descritas detalladamente en la Guía de Estudio y el Plan de Trabajo de los cursos.

-Diseño, desarrollo y elaboración de informes-memoria sobre experiencias en bibliotecas escolares.

-Participación en foros virtuales y consulta de materiales multimedia y apoyo.

-Asistencia personal o visionado on line de actividades organizadas por los organizadores de los cursos en algún Centro Asociado de la UNED: conferencias, seminarios o talleres.

-Participación voluntaria en las visitas a bibliotecas escolares organizadas por los equipos docentes y organizadores del curso.

-El curso cuenta con el apoyo de profesores/as tutores/as a través de tutorías telemáticas y presenciales (por cita previa), con la utilización de los medios técnicos de que dispone la UNED.

## 4. Duración y dedicación

La duración del Programa modular es de un año natural, comenzando a principios de diciembre y terminando a finales del mismo mes al año siguiente. Pero cada módulo tiene sus semanas de duración específica y sus horas de trabajo.

1. Certificación de Formación Del Profesorado en EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES.

Dedicación: 6 créditos. 150 horas

2. Experto Universitario en ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Dedicación: 20 créditos. 500 horas

3. Especialista Universitario en DINAMIZACIÓN Y CONSULTORÍA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Dedicación: 35créditos. 850 horas

Las horas de trabajo incluyen trabajo individual, participación en foros y realización de actividades de distinta naturaleza.

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material obligatorio

#### 5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Se indica a continuación una serie de documentos de referencia, lecturas y básicas que se usarán a lo largo de todo el programa, muchas de ellas descargables. Cada profesor seleccionará la lectura que debe hacer de cada documento, completo, por secciones o capítulos. También, cada profesor proporcionará su propio material de elaboración propia escrito o videoclases, enlaces a recursos y seleccionará otras lecturas dentro de cada asignatura

### 5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

#### 5.2.1 Otros Materiales

##### Documentos de referencia

Ana Isabel Bernal Macaya, Casildo Macías Pereira y Cristina Novoa Fernández (Coord.) Ministerio de Educación. Comisión Técnica de Bibliotecas Escolares (2011). *Marco de referencia para las bibliotecas escolares*. Unidad editora: Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Propuesto por Subdirección General de Cooperación Territorial.

NIPO: 820-11-495-X

Depósito legal: M-41.368-2011

Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14848/19/0>

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2010). *Bibliotecas escolares "entre comillas". Estudio de casos: buenas prácticas en la integración de la biblioteca en los centros educativos*.

NIPO: 820-09-225-6

ISBN Fundación Germán Sánchez Ruipérez: 978-84-89384-79-8 Depósito legal: M-5626-2010

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2013). *Las bibliotecas escolares en España. Dinámicas 2005-2011*. Propuesto por: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). En coedición con: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Disponible en:

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/las-bibliotecas-escolares-en-espana-dinamicas-2005-2011/educacion-bibliotecas/16078>

ISBN: 978-84-369-5464-7

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación(2011). *Bibliotecas escolares ¿entre interrogantes? Herramienta de autoevaluación. Preguntas e indicadores para mejorar la biblioteca*. Propuestopor: Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. Encoedición con: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

ISBN: 978-84-89384-84-2

### Bibliografía complementaria:

Mekis, Constanza y Anwandter (2019). Christian. *Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura*.

ISBN: 9788427725560

CENTELLES, Jaume (2005). *La biblioteca, el corazón de la escuela*. Barcelona: Rosa Sensat, Premi de Pedagogia

ISBN 9788480638241

GARCÍA GUERRERO, José (2010). *Utilidad de la biblioteca escolar: un recurso al servicio del Proyecto Educativo*. Gijón: TREA (Biblioteconomía y Administración Cultural, 223)

ISBN: 978-84-9704-517-9

## 6. Atención al estudiante

En las Guías de Estudio de cada una de las titulaciones y asignaturas se especificarán detalladamente los correos electrónicos y teléfonos de contacto. De momento proporcionamos el siguiente: 91 398 88 18; kmahamud@edu.uned.es

Las tutorías son el cauce adecuado para que los estudiantes se pongan en contacto con sus profesores tutores y puedan plantear sus dudas respecto al desarrollo de la tarea a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán contactar con sus profesores tutores mediante los foros de la plataforma, el correo electrónico, por teléfono (en los horarios establecidos a tal efecto) o personalmente (concertando una cita previa).

La Guía de Estudio informará sobre los contenidos (temas de estudio), objetivos, competencias a desarrollar, actividades y tareas para la evaluación, así como el sistema de evaluación aplicado por cada profesor, en cada asignatura.

## 7. Criterios de evaluación y calificación

Es necesario obtener un mínimo de APTO en todas las actividades y módulos para poder aprobar cada módulo y promocionar al siguiente.

Para superar cada curso será necesario haber cubierto satisfactoriamente los créditos estimados, mediante el estudio de los temas y la realización de la totalidad de las actividades y los trabajos prácticos correspondientes. Será obligatoria la entrega y la evaluación favorable de todas las actividades del curso para poder obtener la correspondiente acreditación.

No se realizarán pruebas presenciales.

## 8. Equipo docente

### Codirectores

Codirector - UNED

*BADANELLI RUBIO, ANA MARIA*

Codirector - UNED

*MAHAMUD ANGULO, KIRA*

### Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

*DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*BADANELLI RUBIO, ANA MARIA*

Colaborador - UNED

*HERNANDEZ LAINA, MARIA YOVANA*

Colaborador - UNED

*MAHAMUD ANGULO, KIRA*

Colaborador - UNED

*OSSENBACH SAUTER, GABRIELA*



## Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*ABALDE GARCÍA, JULIO CÉSAR*

Colaborador - Externo

*ACOSTA TEJERA, M<sup>a</sup> TERESA*

Colaborador - Externo

*BERDEJO GONZÁLEZ, SUSANA*

Colaborador - Externo

*CARBALLO RODRÍGUEZ, MARÍA ASUNCIÓN*

Colaborador - Externo

*CENCERRADO MALMIERCA, LUIS MIGUEL*

Colaborador - Externo

*COIRA NIETO, CARLOS*

Colaborador - Externo

*DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR*

Colaborador - Externo

*FERNÁNDEZ RUIZ, PILAR*

Colaborador - Externo

*MARISKAL BALERDI, ARANTZA*

Colaborador - Externo

*MUÑOZ PÉREZ, ANA TERESA*

Colaborador - Externo

*MUÑOZ SOBRINO, MÓNICA PATRICIA*

Colaborador - Externo

*OTERO SOLLA, BEATRIZ*

Colaborador - Externo

*POUSA RODRÍGUEZ, MARÍA JOSÉ*

Colaborador - Externo

*SÁNCHEZ-AGUSTINO RODRÍGUEZ, RAFAEL*

Colaborador - Externo

*TRIVEZ RINO, JOSÉ LUIS*

Colaborador - Externo

*VALBUENA CANET, CECILIA*

Colaborador - Externo

*YUSTE TUERO, ELISA*

## 9. Descuentos

### 9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

### 9.2 Incentivos

Son Ayudas que se concederán a propuesta voluntaria de los directores de los cursos, que son los que más conocen a su alumnado, y se detraerán del crédito disponible para el curso.

Su concesión no anula el porcentaje de los ingresos de matrícula que se destina a ayudas al estudio en esta actividad.

En todo caso, el porcentaje que se va a incentivar será exclusivamente el que corresponda al precio de matrícula (en ningún caso al precio del material necesario para el seguimiento del curso).

Los incentivos a la matrícula aprobados para este curso académico son los siguientes:

- *Estudiantes seleccionados por la Fundación SM.*

Descuento aplicado: 20%.

## 10. Matriculación

Del 6 de septiembre al 15 de diciembre de 2021.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: [rdiaz@fundacion.uned.es](mailto:rdiaz@fundacion.uned.es)

<http://www.fundacion.uned.es>

## 11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.