

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2014-2015

Intervención Psicoterapéutica

del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015 (fechas según módulos)

Características: prácticas y visitas, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto

Curso 2014/2015

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

Máster: mínimo de 60 ECTS

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Licenciado/diplomado en Psicología o en disciplinas afines

1. Presentación y objetivos

E

El objetivo didáctico general de este programa consiste en promover la formación de posgrado y/o la formación permanente en el ámbito de los tratamientos psicológicos, mediante la actualización online de los conocimientos y habilidades requeridos por las actividades psicoterapéuticas.

En cambio,

los objetivos didácticos específicos

son:

- 1) Profundizar en los desarrollos teóricos y prácticos más recientes de **las diversas líneas** de intervención psicoterapéutica
- 2) Potenciar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad integradora del alumno
- 3) Incrementar la profundidad de lectura del alumno respecto a las informaciones que los pacientes ofrecen a sus terapeutas, facilitando la elaboración de esquemas metacognitivos de esa información
- 4) Fomentar la adquisición y desarrollo de heurísticos de intervención psicoterapéutica, adecuados a las distintas demandas de los pacientes/clientes
- 5) Orientar el desarrollo de competencias comprensivas, comparativas, inferenciales y estratégicas en relación al proceso terapéutico

Por otra parte, *los objetivos metodológico-funcionales* son:

- a) Optimizar el aprovechamiento de los recursos virtuales y la experiencia metodológica de la UNED, evitando con ello sesiones presenciales
- b) Rentabilizar el esfuerzo intelectual del alumno facilitándole una configuración curricular adaptada a sus necesidades, ya que, en Intervención Psicoterapéutica es el propio alumno quién determina qué contenidos desea abordar, en qué secuencia y con qué ritmo.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica	30
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Intervención Psicoterapéutica	30
TÍTULO DE MÁSTER	Intervención Psicoterapéutica	60

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Conceptos Básicos I: Salud del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0002	Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0003	Conceptos Básicos III: Contraste Empírico del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0004	Proceso Terapéutico I del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0005	Proceso Terapéutico II del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0006	Intervención Psicodinámico-Relacional del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0007	Intervención Experiencial del 1 de diciembre de 2014 al 1 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0010	Intervención Sistémica del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0011	Intervención Integradora del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0012	Intervención Infantojuvenil del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0013	Intervención en Ancianos del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0015	Intervención en Violencia del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0016	Intervención Psicooncológica del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0018	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0019	Clínica Constructivista del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	6	300,00 €	300,00 €
0020	Trabajo Fin de Máster del 1 de diciembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015.	12	600,00 €	300,00 €

2.3 Descuentos

2.3.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

2.4 Itinerario

Diploma de Especialización en Intervención Psicoterapéutica

30 créditos ECTS. 750 horas: 375 horas teóricas y 375 horas prácticas

MÓDULOS OBLIGATORIOS (12 créditos)

Proceso Terapéutico I

Proceso Terapéutico II

MÓDULOS OPCIONALES LÍNEA DE INTERVENCIÓN (2 a elegir; 6 créditos)

Intervención Psicodinámico-Relacional

Intervención Experiencial

Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

Intervención Sistémica

Intervención Integradora

MÓDULOS OPCIONALES ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN (1 a elegir; 6 créditos)

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

Diploma de Especialización en Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica

30 créditos ECTS. Todos ellos opcionales eligiendo cinco módulos. 750 horas: 625 horas teóricas y 125 horas prácticas

MÓDULOS A ELEGIR

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

Título de Máster en Intervención Psicoterapéutica

60 créditos ECTS: 30 obligatorios genéricos; 18 opcionales y 12 TFM. 1500 horas: 950 horas teóricas y 550 horas prácticas

MÓDULOS OBLIGATORIOS (30 créditos)

Conceptos Básicos I: Salud

Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología

Conceptos Básicos III: Contratación Empírica

Proceso Terapéutico I

Proceso Terapéutico II

MÓDULOS OPCIONALES (18 créditos; elegir 3 módulos)

Intervención Psicodinámico-Relacional

Intervención Experiencial

Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

Intervención Sistémica

Intervención Integradora

TRABAJO FIN DE MÁSTER: 12 créditos

El alumno elegirá 1 de estas 3 modalidades de trabajo:

-Trabajo teórico-clínico

-Formulación comparada de casos clínicos

-Proyecto investigación

La modalidad elegida por el alumno para desarrollar el TGM se referirá a uno de estos ámbitos de intervención:

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

2.5 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0001	Conceptos Básicos I (Salud) programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	8	Módulo	0001	Conceptos Básicos I: Salud	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0002	Conceptos Básicos II (Farmacología y Epistemología) programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	8	Módulo	0002	Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología	6
Módulo	0003	Conceptos Básicos III (Contrastación Empírica) programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0003	Conceptos Básicos III: Contrastación Empírica	6
Módulo	0004	Proceso Terapéutico I programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	8	Módulo	0004	Proceso Terapéutico I	6
Módulo	0005	Proceso Terapéutico II programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0005	Proceso Terapéutico II	6
Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional	6
Módulo	0007	Intervención Gestáltico-Experiencial programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0007	Intervención Experiencial	6
Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas	6
Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas	6
Módulo	0010	Intervención Sistémica programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0010	Intervención Sistémica	6
Módulo	0011	Intervención Integradora programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0011	Intervención Integradora	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil I programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil	6
Módulo	0013	Intervención Infantojuvenil II programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil	6
Módulo	0015	Intervención en el Ciclo Vital de los Ancianos programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0013	Intervención en Ancianos	6
Módulo	0020	Intervención en Violencia, Trauma y Marginación programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0015	Intervención en Violencia	6
Módulo	0018	Intervención Psicooncológica programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0016	Intervención Psicooncológica	6
Módulo	0019	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes	6
Módulo	0023	Clínica Constructivista programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008)	6	Módulo	0019	Clínica Constructivista	6

3. Metodología y actividades

La metodología didáctica de **Intervención Psicoterapéutica** es exclusivamente virtual. Se desarrolla a través de una plataforma de e-learning, en la que todos los contenidos se ajustan a las pautas didácticas de la UNED. De esta forma, aprovechando al máximo las oportunidades que las innovaciones tecnológicas ofrecen a la educación a distancia y la larga experiencia didáctica de la UNED, se evitan las sesiones presenciales. Además, los alumnos pueden permanecer en el programa hasta un máximo de cuatro cursos académicos consecutivos, lo que les permite una planificación del esfuerzo realista, adaptada a su disponibilidad individual.

Todos los contenidos cuentan con orientaciones didácticas, presentación en html y pdf del conjunto de contenidos, versión pdf

imprimible y navegable de los mismos, mapas conceptuales navegables en flash, glosario, lecturas recomendadas, bibliografía complementaria, ejercicios de autoevaluación (en pdf. y en simulador flash), grabaciones en vídeo y/o videoconferencias cuando la naturaleza de los contenidos lo requiera, foros organizados por materias.

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo, que resolverá las dudas y hará el seguimiento del alumno. Así, todo el proceso de aprendizaje del alumno es atendido y guiado de forma personalizada, ya que, incluso la evaluación -de carácter gradual y aditivo- es realizada por dicho tutor.

Además, existe una Comunidad Virtual donde, a manera de sala común y con independencia de los módulos en que se hayan matriculado, todos los alumnos pueden relacionarse, tanto entre sí, como con los tutores de otros módulos y profesores del Equipo Responsable, mediante la realización de actividades y participación en foros. Es desde uno de los foros de dicha Comunidad Virtual, desde donde el Tutor Telemático Informático, especializado en la plataforma Alf, atiende y solventa cuantas dudas e incidencias informáticas pudieran surgir

4. Duración y dedicación

Duración: del 1-12-2014 al 30-9-2015 Dedicación: 150 horas por módulo (6 créditos ECTS), excepto Trabajo Fin de Máster (300h.; 12 créditos ECTS) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Familiarización con plataforma y materiales: del 2 de Diciembre al 14 de Enero Actividades programadas y evaluación continua: del 15 de Enero al 15 de Mayo Evaluación (convocatoria ordinaria): del 16 de Mayo al 15 de Junio Calificaciones (convocatoria ordinaria): del 15 al 30 de Junio Evaluación (convocatoria extraordinaria): del 15 de Julio al 15 de Septiembre Calificaciones (convocatoria extraordinaria): del 15 al 30 de Septiembre

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

MATERIALES EN PDF NAVEGABLE

- Orientaciones didácticas metodológicas diferenciadas por módulos teóricos, prácticos y teorico-prácticos
- Índice de todos los materiales de cada módulo
- Contenidos conceptuales organizados por capítulos
- Casos clínicos
- Materiales complementarios *por capítulos*: esquema resumen, resumen y conclusiones, glosario, lecturas recomendadas, actividades complementarias, referencias bibliográficas y ejercicios de autoevaluación
- Exámenes teóricos y prácticos

Todos los materiales en pdf han sido actualizados o generados entre 2011 o 2013

APLICACIONES INTERACTIVAS EN FLASH

- Mapas conceptuales navegables en flash por cada capítulo

-

Simulador interactivo de autoevaluación en flash por cada capítulo

GRABACIONES EN STREAMING

- 37 horas. Realizadas de forma específicas para los módulos Proceso Terapéutico I, Proceso Terapéutico II, Intervención Experiencial, Intervención Sistémica
- 14 horas de videoconferencias grabadas por Teleuned o Canal UNED
- 1 hora 30' de programas de TV UNED y TVE
- 1h 25' de otras grabaciones

VIDEOCONFERENCIAS

Entre enero y mayo, se celebrarán videodeoconferencias sobre algunos de los siguientes temas: apego; estimulación y plasticidad neuronal; biofeedback; análisis funcional de historias cinematográficas y cambio psicológico; exclusión social; memoria y deterioro neuronal; farmacología; emociones positivas; percepción inconsciente; bases empíricas de la orientación personal

Las conexiones serán en directo con posibilidad de enviar através de la plataforma preguntas al ponente durante la intervención. Posteriormente, quedarán grabadas y vinculadas a un foro dentro de la plataforma para quienes las vean en diferido puedan igualmente formular sus preguntas al ponente.

Las fechas y horas de tales eventos se harán públicas en la Comunidad Virtual

OTROS MATERIALES

- Objetivos didácticos específicos propuestos por el Profesor Tutor
- Programación de actividades tutoriales
- Vínculos a páginas web relevantes
- Guía ilustrada y

adaptada específicamente a este programa

, para el manejo de la plataforma Alf por los estudiantes

- Código de buenas maneras específico de la educación virtual

6. Atención al estudiante

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo. Son estos tutores quienes atienden y moderan los foros, proponen actividades de evaluación continua (cuya programación se hace pública a principios de curso) y se responsabilizan del seguimiento y evaluación.

Asimismo, este programa dispone de un Tutor Virtual Informático especializado en la plataforma Alf que, desde la Comunidad Virtual, se encarga de dar respuesta y solución a cuantas incidencias y dificultades informáticas se reporten.

La comunicación con los tutores se realizará a través de la mencionada plataforma a través de foros y correo electrónico. Las respuestas a las cuestiones planteadas por los alumnos en ningún caso demorarán más de 48 horas en período lectivo. Para otras consultas pueden contactar directamente con la Directora del programa Begoña Rojí broji@psi.uned.es Tf: 913986295, o con el Director Adjunto y Coordinador Docente Luis Ángel Saúl lasaul@psi.uned.es Tf: 913987265

7. Criterios de evaluación y calificación

En todos los módulos, el objetivo de la evaluación no será constatar lo que el alumno ha memorizado, sino el nivel de asimilación alcanzado. Por ello, cada alumno, en cada módulo, podrá elegir entre tres formas de evaluación, y en todas ellas tendrá acceso a los materiales del curso (documentos, grabaciones, mensajes de foro, etc.):

1. Evaluación formal

Existen dos convocatorias de evaluación formal. Una ordinaria -del 15 de mayo al 14 de junio- y otra extraordinaria -del 15 de julio al 14 de septiembre-. A su vez, cada una de estas convocatorias constará de dos tipos de pruebas:

Prueba Objetiva

. Compuesta por ítems de tres opciones -entre 30 y 60 según la naturaleza del módulo- El objetivo de esta prueba consiste en verificar que el alumno maneja adecuadamente los contenidos expuestos en el módulo.

Prueba de desarrollo

. Generalmente esta prueba estará compuesta por 4 preguntas, dos orientadas a evaluar la capacidad de integración crítica de los contenidos teóricos, y otras dos orientadas a evaluar el manejo de situaciones prácticas.

Dada su naturaleza eminentemente práctica, en los módulos

Proceso Terapéutico I

y

Proceso Terapéutico II

no existirá prueba objetiva; en cambio, todas las preguntas serán de desarrollo y versarán sobre casos clínicos escritos y/o grabaciones

Por otra parte:

Para realizar cada tipo de prueba el alumno dispondrá de al menos 15 días

El tutor/a dará al alumno feedback personalizado de su ejecución en cada prueba.

Los alumnos que no hayan superado o debiendo hacerlo, no se hayan presentado a- una o ambas pruebas de la evaluación ordinaria

podrán evaluarse durante el período de evaluación extraordinaria.

2. Evaluación continuada

En cada módulo, el tutor/a propondrá distintas actividades participativas. Aquellos alumnos que participen en TODAS ELLAS con un nivel adecuado de rendimiento, quedarán exentos de realizar una o ambas partes de las pruebas de evaluación formal, lo que será comunicado por el tutor/a al alumno entre el 5 y el 10 de mayo

3. Evaluación mixta

Igualmente entre el 5 y el 10 de mayo, el tutor/a comunicará a los alumnos que no hayan superado en su totalidad el módulo mediante evaluación continuada, si tienen que superar una o ambas pruebas de evaluación formal

Calificaciones

De acuerdo con la normativa de títulos propios de la UNED, en las actas de cada módulo solo constará la calificación APTO/NO APTO

Sin embargo, los tutores calificarán a los alumnos -entre 0 y 10 puntos y con la categoría correspondiente-, circunstancia que será acreditada mediante certificado emitido por el Equipo Responsable.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Codirector - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Codirector - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

AMBROSIO FLORES, EMILIO

Colaborador - UNED

AMOR ANDRES, PEDRO JAVIER

Colaborador - UNED

BARBERO GARCIA, M ISABEL

Colaborador - UNED

BARRIO GANDARA, VICTORIA DEL

Colaborador - UNED

CABESTRERO ALONSO, RAUL

Colaborador - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Colaborador - UNED

CONDE PASTOR, MONTSERRAT

Colaborador - UNED

CONTRERAS FELIPE, ANTONIO

Colaborador - UNED

DELGADO EGIDO, BEGOÑA

Colaborador - UNED

DOMINGUEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

FERNANDEZ ARREGUI, SAULO

Colaborador - UNED

GUTIERREZ BERMEJO, MARIA BELEN

Colaborador - UNED

HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO

Colaborador - UNED

LAGO CASTRO, PILAR

Colaborador - UNED

LASA ARISTU, AMAIA

Colaborador - UNED

LIZCANO FERNANDEZ, EMMANUEL

Colaborador - UNED

MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL

Colaborador - UNED

MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL

Colaborador - UNED

MORENO MARTINEZ, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

PEREZ FERNANDEZ, VICENTE

Colaborador - UNED

PEREZ GARCIA, ANA MARIA

Colaborador - UNED

QUINTANILLA COBIAN, M. LAURA

Colaborador - UNED

RAMIREZ UCLES, ISABEL MARIA

Colaborador - UNED

RIOS LAGO, MARCOS

Colaborador - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Colaborador - UNED

RUEDA LAFFOND, MARIA BEATRIZ

Colaborador - UNED

RUIZ CABALLERO, JOSE ANTONIO

Colaborador - UNED

SANJUAN SUAREZ, MARIA PILAR

Colaborador - UNED

SARRIA SANCHEZ, ENCARNACION

Colaborador - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Colaborador - UNED

SIERRA GARCIA, PURIFICACION

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ACINAS ACINAS, PATRICIA

Colaborador - Externo

ÁVILA ESPADA, ALEJANDRO

Colaborador - Externo

BACIGALUPE, GONZALO

Colaborador - Externo

BEYEBACH, MARK

Colaborador - Externo

BOTELLA GARCÍA DEL CID, LUIS

Colaborador - Externo

BRAGADO ÁLVAREZ, CARMEN

Colaborador - Externo

BRAVO ORTÍZ, MARÍA FE

Colaborador - Externo

BURDIEL NALES, JOSÉ MARÍA

Colaborador - Externo

CALVO SAGARDOY, ROSA

Colaborador - Externo

CAPRARA FERNÁNDEZ, M^a GIOVANNA

Colaborador - Externo

CASAS BOLAÑOS, JOSÉ ANTONIO

Colaborador - Externo

DEL REY ALAMILLO, ROSARIO

Colaborador - Externo

ESPINAR FELLMANN, ISABEL

Colaborador - Externo

FEIXAS VIAPLANA, GUILLEM

Colaborador - Externo

FERNÁNDEZ LIRIA, ALBERTO

Colaborador - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaborador - Externo

GONZALEZ CALDERON, MARIA JOSE

Colaborador - Externo

IBAÑEZ GUERRA, ELENA

Colaborador - Externo

JÁUREGUI NARVÁEZ, EDUARDO

Colaborador - Externo

LÓPEZ ANADÓN, MACARENA

Colaborador - Externo

LÓPEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ÁNGELES

Colaborador - Externo

MATEOS GARCÍA, PEDRO

Colaborador - Externo

MATÍN ARAGÓN, METXU

Colaborador - Externo

MONFERRER TOMÁS, JORDI

Colaborador - Externo

NÚÑEZ PARTIDO, ANTONIO

Colaborador - Externo

ORTEGA RUIZ, ROSARIO

Colaborador - Externo

POLO USAOLA, CRISTINA

Colaborador - Externo

ROBLES SÁNCHEZ, JOSÉ IGNACIO

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ SUTIL, CARLOS

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ VEGA, BEATRIZ

Colaborador - Externo

SANTACREU TANYA, JOSEP

9. Matriculación

Del 8 de septiembre de 2014 al 13 de enero de 2015.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

10. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.