

Cursos de postgrado

Curso académico 2013-2014

Educación para la Salud y Calidad de Vida

del 15 de diciembre de 2013 al 15 de septiembre de 2014

30 créditos

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN

Características: material impreso, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2013/2014

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Acreditación:

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 5 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

El curso está destinado a educadores, formadores, personal sanitario con responsabilidades educativas, y otros profesionales de la salud en funciones preventivas, con nivel de diplomado o licenciado universitario.

1. Presentación y objetivos

La Educación para la salud cada día cobra mayor relevancia ante los múltiples problemas de salud que se están presentando en la sociedad actual y que son consecuencia de comportamientos, estilos, y formas de vida.

El desarrollo científico que se origina en la modernidad ha solucionado numerosos problemas humanos y sociales, pero ha producido en las consecuencias no deseables de dicho desarrollo una cantidad ingente de efectos negativos. Se trata de aunar los modos terapéuticos con los preventivos. La educación para la salud se sitúa como disciplina al comienzo del proceso de desarrollo social.

OBJETIVOS

- Fundamentar y justificar la Educación para la Salud.
- Identificar los principales factores y dimensiones que deben ser objeto de atención en educación para la salud y calidad de vida.
- Estudiar los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo.
- Conocer las diferentes técnicas y procesos metodológicos aplicados a la educación para la salud y calidad de vida.
- Aplicar técnicas de investigación cualitativa para la resolución de problemas humanos y sociales de salud.
- Estudiar los diferentes elementos que configuran los programas

2. Contenidos

MÓDULO I: Marco Teórico y Conceptual de la Educación para la Salud y la Calidad de Vida

MÓDULO II: Problemas Emergentes y Campos de Intervención Educativa

MÓDULO III: Mediación y Resolución de Problemas

MÓDULO IV: Métodos de Investigación Social en Educación para la Salud.

3. Metodología y actividades

El curso se impartirá por el sistema de enseñanza a distancia. Esta modalidad educativa proporciona al alumno una formación permanente cualquiera que sea su lugar de residencia, siendo compatible con sus deberes familiares y profesionales.

El Curso estará virtualizado mediante la plataforma ALF.

Medios a distancia.

El diseño del material a distancia consta de:

DVD introductorio, con objeto de conocer una panorámica general de la materia.

Texto base, que es el instrumento fundamental para el estudio de los contenidos.

Guía didáctica, en la que se recoge la información necesaria para el seguimiento del curso.

Cuadernillos de evaluación a distancia, para apreciar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Videoclases.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Cuadernillos de evaluación y Guía Didáctica

4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs,)

El siguiente material será enviado por la Fundación UNED a todos los alumnos:

Texto base: Perea Quesada, R. (Dir) (2009) Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras. Madrid, Díaz de Santos.

DVD: Perea Quesada, R. (2009) Educación para la Salud. UNED.

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

5. Atención al estudiante

Dadas las características del curso, la atención a los alumnos será mediante tutoría virtual, telefónica, email, carta o personalmente previa cita con los profesores del curso.

Foros de alumnos y profesores.

Para las consultas docentes deberá dirigirse a la Sede Central de la UNED: Martes de 10 a 13 horas.

Teléfono: 91 398 78 75 - 91 398 72 17

e-mail: rperea@edu.uned.es : mhernando@edu.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación tendrá en cuenta los siguientes *criterios y pruebas*:

1.-Junto con el texto base, el alumno recibirá un *Cuadernillo de Evaluación* por cada MÓDULO, que deberá cumplimentar y enviar mediante la plataforma Alf, en la fecha que se señala en el Calendario para su envío:

2.-El alumno tendrá que realizar un trabajo final de curso para el cual elegirá una de las siguientes opciones:

A) Elaboración de un Proyecto educativo, siguiendo alguno de los esquemas que figuran en la Guía Didáctica.

B) Elaboración de un trabajo de investigación en el que deberá aplicar uno o varios métodos de investigación tratados en el bloque temático IV.

7. Duración y dedicación

La duración del curso es de ocho meses

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

PEREA QUESADA, ROGELIA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

HERNANDO SANZ, MARIA ANGELES

Colaborador - UNED

ORTEGA NAVAS, MARIA DEL CARMEN

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

GALLEGO ESCUDERO, NURIA

Colaborador - Externo

LIMÓN MENDIZABAL, ROSARIO

Colaborador - Externo

LÓPEZ-BARAJAS PEREA, ELENA

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 900,00 €.

Precio del material: 150,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 13 de septiembre al 8 de diciembre de 2013.

Fundación UNED

Francisco de Rojas, 2-2º Dcha

28010 Madrid

Teléfono: +34 913867275 / 1592

Fax: +34 913867279

Para las consultas relacionadas con su matrícula, recepción de material, etc. deberá dirigirse a:

FUNDACIÓN UNED

Teléfonos: (+ 34) 91 386 72 75 / 15 92

Fax:(+34) 91 386 72 79

www.fundacion.uned.es

12. Responsable administrativo

Negociado de Especialización.