

Curso académico 2022-2023

Coaching integral 3.0 (Curso avanzado)

del 18 de enero al 30 de septiembre de 2023

15 créditos

DIPLOMA DE EXPERTO PROFESIONAL

Características: prácticas y visitas, material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, actividades presenciales obligatorias, curso virtual y guía didáctica.

Economía Aplicada y Gestión Pública

Facultad de Derecho

Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este curso en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 31 de enero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 18 de enero al 30 de septiembre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este enlace.

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL Curso 2022/2023

El Programa de Desarrollo Profesional y Personal acoge cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio por la UNED. Cada curso se impartirá en una de las siguientes categorías: Experto Profesional, Enseñanza Abierta, Actualización Profesional y atienden una demanda de formación en respuesta a las necesidades e intereses del mundo del trabajo. Sus cursos estarán promovidos por la UNED o entidades sociales y económicas que busquen el apoyo académico de la Universidad para la mejor calidad de sus acciones de formación y promoción de sus colectivos laborales y profesionales.

Requisitos de acceso: no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Se requieren conocimientos previos, bien por tratarse de alumnos que superaron el curso de Coaching Integral 3.0 básico de la UNED, o bien por tener una formación mínima contrastable de, al menos, 120 horas en la disciplina de Coaching.

La aceptación de la matrícula está condicionada a demostrar esta formación mínima.

1. Presentación y objetivos

El Programa está dirigido a profesionales de diferentes especialidades que deseen fortalecer sus competencias de autoliderazgo y, como líderes, desarrollen y acompañen procesos personales y/o grupales en sus equipos de trabajo y entornos donde se desenvuelven.

Personas que deseen adquirir nuevas herramientas y habilidades que les ayuden a conseguir mejores resultados en su vida personal y profesional.

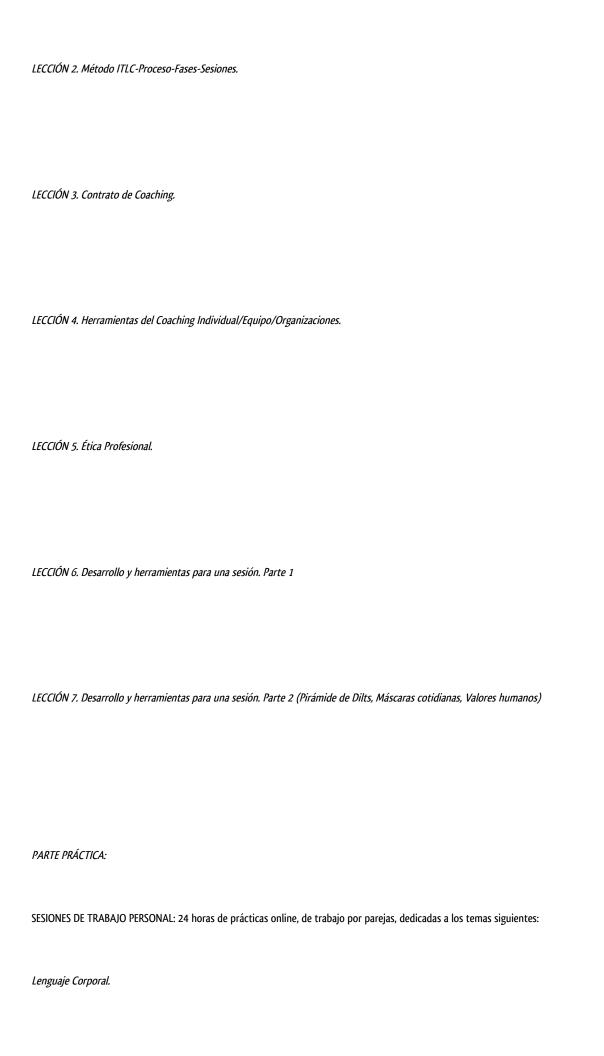
Consultores o personas que deseen adquirir habilidades para tratar de acceder a una nueva profesión de alto impacto formándose como Coach.

Gerentes y personal estratégico de RRHH que apoyen de manera personalizada el desarrollo de colaboradores para conseguir resultados extraordinarios.

2. Contenidos

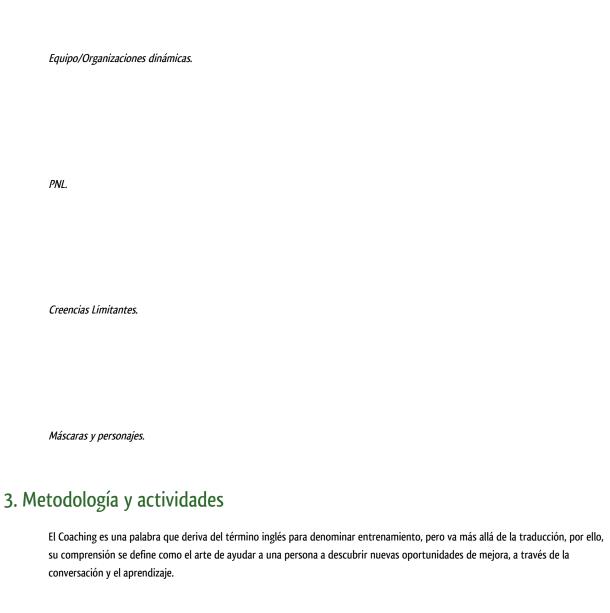
PARTE TEÓRICA:

LECCIÓN 1. Herramientas del Coaching Integral.



Dinámicas de Grupo.		
Sesiones.		
Roll Play.		
Evaluar proceso completo.		
Afiliaciones.		
Análisis sesiones.		
Valores.		

Herramientas de Mindfulness.



En ese contexto, Echeverría (1991) propone formar Coaches como una nueva profesión que posibilitará intervenir en los modos de

observar y observarse de las personas con el fin de facilitarles la conexión con sus aspiraciones.

Según Bou (2007), los Coaches no son psicólogos, no son terapeutas, no son mentores, ni son maestros, no aconsejan, no juzgan, se limitan a abrir posibilidades de acción, considerando perfecto y completo al individuo. Parten de la base de que toda persona es plena, completa y tiene un talento por descubrir.

Se plantea que Sócrates fue el primer Coach de la historia pues, a través de las preguntas, facilitaba a sus discípulos el camino para encontrar su propia respuesta, su propio crecimiento y su propio rumbo.

La denominación "3.0" no obedece a que el curso aborde temas de digitalización, sino que alude a una visión inédita del tema (especialmente en el campo del "Coaching Espiritual").

En este sentido, el Programa Profesional de *Coaching 3.0 avanzado* se estructura en 7 lecciones y 24 horas prácticas online, que permiten de manera progresiva ir adquiriendo y desarrollando las competencias necesarias del coaching, para desempeñarse como acompañante de procesos personales o grupales.

Con la culminación y aprobación de las Siete Lecciones, se conseguirá el Apto en el Curso de Coaching 3.0 avanzado.

Cada lección será objeto de las correspondientes pruebas de evaluación continua o pruebas objetivas calificables.

Para la superación del curso, el alumno deberá superar, además de las pruebas de evaluación continua, el examen y realizar un trabajo.

El trabajo será dirigido por alguno de los docentes internos o externos a UNED que figuran como colaboradores del curso. Eventualmente podría haber un tutor externo, siempre que exista también un colaborador que pertenezca a la plantilla docente del Curso.

En el desarrollo del curso, se buscará un enfoque práctico de la materia teórica en la medida en que ello sea posible.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Se harán llegar al estudiante por la plataforma aLF todos los materiales del curso. Además de la Guía Didáctica del Curso Virtual, se facilitarán temas redactados y ofertados en PDF de los 7 temas de la parte teórico-práctica *online*.

Se facilitará el enlace a todas las sesiones que se celebren online.

4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs,)

Habrá temas escritos sobre las lecciones teóricas y prácticas que se harán llegar a través de la Plataforma aLF. Este material se abonará junto con la matrícula del curso.

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

5. Atención al estudiante

La atención del alumnado se hará a través de los Foros de la plataforma aLF por profesores especializados, básicamente externos. También habrá un foro de asuntos generales (logística, exámenes, dudas administrativas, etc....) atendido por Profesores de la Sede Central UNED.

Las prácticas son obligatorias y tendrán lugar en Madrid, UNED Sede Central, siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan.

Puede dirigirse a la Profesora de la Sede central de la

UNED, Dra. Dña. Miryam González Rabanal, por email: mcgonzalez@cee.uned.es en

cualquier momento. No para dudas docentes (que se hacen a través de los foros específicos),

sino para asuntos generales y logísticos.

6. Criterios de evaluación y calificación

Se irán programando controles online consistentes en pruebas objetivas calificables que contribuirán para el apto final.

La calificación de apto se obtendrá realizando las Pruebas objetivas calificables, las prácticas, el examen y el trabajo final.

Quien supere todas las Pruebas objetivas calificables (un 5 sobre 10 en cada una) obtendrá el 20% de la calificación final. En caso de que no se superen todas, se calculará el porcentaje equivalente.

El trabajo final valdrá un 30%.

Las prácticas, que serán online, valen un 20%.

El examen final valdrá un 30%.

7. Duración y dedicación

EL CURSO SE DESARROLLA EN SIETE LECCIONES (parte teórica) y 24 horas de prácticas online (4 días).

PARTE TEÓRICA:
LECCIÓN 1. Herramientas del Coaching Integral.
LECCIÓN 2. Método ITLC-Proceso-Fases-Sesiones.
LECCIÓN 3. Contrato de Coaching.
LECCIÓN 4. Herramientas del Coaching Individual/Equipo/Organizaciones.
LECCIÓN 5. Ética Profesional.
LECCIÓN 6. Desarrollo y herramientas para una sesión. Parte 1.
LECCIÓN 7. Desarrollo y herramientas para una sesión. Parte 2 (Pirámide de Dilts, Máscaras cotidianas, Valores humanos).
PARTE PRESENCIAL (SE LE ADJUDICAN 24 horas TOTALMENTE ONLINE)
El estudiante deberá participar en ellas para ser evaluado en la manera que se determina en el correspondiente apartado. La temática de las prácticas versará sobre algunos de los aspectos siguientes:
Lenguaje Corporal.
Dinámicas de Grupo.
Sesiones.
Roll Play.

Evaluar proceso completo.
Afiliaciones.
Análisis sesiones.
Valores.
Herramientas de Mindfulness.
Equipo/Organizaciones dinámicas.
PNL.
Creencias Limitantes.
Máscaras y Personajes.
Al término del programa EL ESTUDIANTE:
- Adquirirá competencias básicas como Coach personal/profesional y grupal en los entornos donde desempeña su vida.
- Desarrollará competencias como Coach capaz de inspirar, motivar y acompañar procesos personales o grupales hacia un desempeño óptimo.
- Mejorará la calidad de sus relaciones interpersonales y el bienestar de su entorno.
- Fortalecerá su inteligencia emocional para responder positivamente ante los desafíos y situaciones diversas que se le presenten.
- Será capaz de comunicarse y resolver problemas con mayor efectividad.

- Diseñará las estrategias de vida que necesite a nivel personal y profesional y se mantendrá abierto al aprendizaje y la mejora continua.

El Curso tiene 15 créditos, lo que se traduce en un total de 375 horas de equivalencia, según los criterios universitarios, de las que 351 serían teóricas y 24 de prácticas online.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

GONZALEZ RABANAL, MIRYAM DE LA CONCEPCION

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ANDRADES, JUAN MANUEL

Colaborador - Externo

GÁMEZ, JOSÉ LUIS

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 615,00 €.

Precio del material: 35,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2022 al 17 de enero de 2023.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: predondo@fundacion.uned.es

http://www.fundacion.uned.es

12. Responsable administrativo

Negociado de Títulos Propios.