

Cursos de postgrado	Curso académico 2021-2022
	Detección, Prevención y Tratamiento del Bullying y el Cyberbullying
	del 3 de febrero al 30 de septiembre de 2022
25 créditos	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO
Características: prácticas y visitas, material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.	

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este curso en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 6 de febrero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 7 de febrero al 30 de septiembre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este [enlace](#).

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2021/2022

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

El **curso va dirigido** a profesionales relacionados con el ámbito de la **salud**, tales como, psicólogos, psicólogos clínicos, psicólogos sanitarios, psiquiatras, pediatras, médicos de atención primaria, y profesionales del SAMUR.

Así mismo, el curso posee una marcada aplicabilidad para profesionales, licenciados y graduados cuya labor se vincula con el **campo educativo** en los niveles infantil, primaria, secundaria, y bachillerato, que puedan estar particularmente interesados en este tipo de problemática (psicólogos educativos, pedagogos, maestros, profesores, educadores, psicopedagogos), así como para profesionales del **contexto legal, jurídico**, forense y criminólogos así como aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con los cuerpos y **fuerzas de seguridad del estado** vinculados con el contexto de los menores (GRUME y EMUME). Este curso también puede ser de gran utilidad para aquellos que desempeñan su labor profesional en el marco de los **Servicios Sociales** (trabajadores sociales, asistentes sociales, SAMUR SOCIAL).

De igual manera, pueden acceder al curso aquellos alumnos que, habiendo terminado el primer ciclo de algunas de las licenciaturas o grados referidas previamente, deseen especializarse en la temática del acoso escolar y del ciberacoso, siempre que cumplan con lo estipulado en el Reglamento de estudios de Formación Permanente vigente.

1. Presentación y objetivos

Las situaciones de violencia entre iguales (acoso escolar y ciberacoso) que se vienen produciendo durante los últimos años en el ámbito educativo suponen una grave amenaza para la salud de los niños y los adolescentes, así como también para el logro de los objetivos esenciales dirigidos a conseguir un adecuado clima escolar que favorezca el rendimiento de los menores y evite el fracaso en las escuelas.

El acoso escolar (bullying) así como su modalidad de victimización a través de las nuevas tecnologías, tales como, las redes sociales, los teléfonos móviles e Internet (cyberbullying), representan una cuestión emergente y altamente preocupante en España en estos momentos.

En este sentido, se ha referido a través de diversos estudios que, anualmente en torno a 12.000 niños son agredidos, extorsionados o aterrorizados por sus iguales, lo cual representa un riesgo psicológico y psicopatológico para el menor víctima del acoso de extraordinaria magnitud. De hecho, al igual que cualquier forma de violencia contra los menores, tales como, los abusos sexuales, el

maltrato físico o psicológico, la violencia a través de las nuevas tecnologías, la observación por parte de los hijos de la violencia entre la pareja, la violencia intrafamiliar, la violencia ejercida en poblaciones de riesgo (discapacidad, minorías étnicas, etc), las situaciones de acoso escolar (bullying) y ciberacoso (cyberbullying) se consideran actualmente como un problema de salud pública.

A través del presente curso se pretende que el alumno conozca las principales cuestiones relacionadas con la problemática del bullying y del cyberbullying, que se manifiestan en el contexto escolar durante las etapas de la infancia y la adolescencia. En este sentido, en el presente curso se atenderá, entre otras cuestiones, al papel que juega el triángulo del acoso (triángulo del bullying), representado por las víctimas, los agresores y los observadores o espectadores. Así mismo, el curso también proporciona formación sobre la detección, la evaluación, y el tratamiento, a la vez que incide sobre la prevención de ambos tipos de victimización (acoso escolar y ciberacoso), desde el marco de la escuela, la familia y los personajes que configuran ambas formas de malos tratos entre iguales.

2. Contenidos

Tema 1. El acoso escolar o violencia entre iguales (bullying): Conceptos y características.

Tema 2. El triángulo del bullying: Víctimas, acosadores y observadores.

Tema 3. Causas y consecuencias del acoso escolar.

Tema 4. Factores de riesgo y factores de protección del bullying.

Tema 5. Detección y evaluación del acoso escolar.

Tema 6. Tratamiento y atención a las víctimas de bullying.

Tema 7. Prevención del acoso escolar: Intervención psicoeducativa y Programas Antibullying.

Tema 8. Acoso escolar entre iguales a través del uso de las TIC: El Ciberacoso o cyberbullying.

Tema 9. Bullying vs.Cyberbullying: Semejanzas y diferencias.

Tema 10. Indicadores de riesgo de las víctimas y agresores de ciberacoso.

Tema 11. Consecuencias del cyberbullying para las víctimas, los agresores y los observadores.

Tema 12. Programas de intervención, tratamiento y prevención del ciberacoso.

Tema 13. Papel de la familia en la actuación y prevención del acoso cibernético.

Tema 14. Cyberbullying: Prevenir y actuar desde los Centros Educativos.

Tema 15. Otras formas de cyberbullying: "Sexting" "Gossip" "Grooming" y "Happy Slapping".

Tema 16. Marco jurídico-legal ante el bullying y el cyberbullying.

Tema 17. Políticas específicas, leyes estatales y su aplicabilidad en los casos de acoso escolar y ciberacoso.

3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la enseñanza a distancia según el modelo de la UNED, combinando la enseñanza a distancia y presencial (ésta última no obligatoria, sino voluntaria y optativa por parte del estudiante). En la impartición del curso se emplearán, junto con los medios educativos tradicionales, los recursos de Internet de la UNED a través

de la plataforma virtual aLF, específica para el curso.

Se utilizarán los **materiales de estudio obligatorios impresos, que el estudiante debe adquirir por cuenta propia**, y los recursos electrónicos, junto con diversos materiales complementarios elaborados por el equipo docente, que estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta plataforma el alumno dispondrá de una amplia variedad de herramientas de apoyo para el estudio del curso (Orientaciones didácticas, Foro de alumnos, Foros de contenidos (un Foro por cada tema), Foro de consultas generales, Foros de debate, Enlaces de interés, Sesiones presenciales, Guía de Estudio, Material audiovisual, Novedades sobre contenidos relevantes del curso, etc), así como las Pruebas de Evaluación, todo ello accesible desde el inicio del curso. Así mismo, el estudiante, a través de la plataforma aLF del curso podrá **acceder a la biblioteca virtual de la UNED**, donde tendrá la oportunidad de consultar numerosas bases de datos, así como revistas nacionales e internacionales incluidas en dicha herramienta.

Las actividades y los trabajos, al igual que la evaluación del curso se llevarán a cabo a distancia. En este sentido, **no se realizará ninguna evaluación de forma presencial**.

Se llevarán a cabo **sesiones presenciales (no obligatorias)** a través de seminarios y talleres sobre los aspectos más prácticos del programa, que serán impartidos por especialistas en psicología clínica y profesionales altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, que trabajan en el campo de la violencia y los malos tratos infantiles, en particular sobre el acoso escolar y el ciberacoso. Los alumnos podrán asistir a dichas actividades voluntariamente o, bien, podrán visionarlas a través de Internet por CanalUNED desde cualquier ordenador, accediendo a la plataforma aLF del curso. Todas las sesiones se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana de febrero/marzo a mayo/junio de 2022. El calendario de las actividades presenciales será enviado por correo electrónico al alumno una vez iniciado el curso.

Además, el curso dispone de un fondo de materiales audiovisuales, constituido por programas de radio y de TV educativa de la UNED, los cuales pueden tener un carácter práctico y complementario al contenido teórico adquirido mediante los libros básicos y obligatorios del curso. El alumno podrá acceder a estos materiales audiovisuales a través del portal de Internet de la UNED (<http://www.canal.uned.es>). Los programas de radio y de TV educativa de nueva programación que vayan emitiéndose a través de la UNED relacionados con el curso serán comunicados oportunamente a los alumnos.

Por otra parte, el alumno también puede tener acceso a Cadena Campus Directo o a Cadena Campus Diferido para seguir cursos y eventos organizados por los Centros Asociados en relación con la temática del acoso y el ciberacoso. La UNED proporciona soporte desde INTECCA (www.intecca.uned.es) a esta modalidad de formación a distancia.

El contenido teórico del curso, desarrollado con una extensión de 17 Unidades Temáticas (Unidades Didácticas) debe estudiarse utilizando los libros de texto obligatorios. Estos materiales básicos y obligatorios para el desarrollo del curso, que están indicados en el apartado Material Didáctico (Material Obligatorio), no están comprendidos en el precio de matrícula por lo que el alumno deberá adquirirlos por cuenta propia.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En la **plataforma aLF del curso** estarán disponibles los siguientes materiales:

- Chorot, P., Valiente, R.M., Magaz, A., García-Escalera, J., y Pineda, D.(2022). Detección, prevención y tratamiento del Bullying y el Cyberbullying. *Documento de Presentación del Curso* (40 págs.)

- Chorot, P., Valiente, R.M., Magaz, A. M., García-Escalera, J., y Pineda, D.(2022). Detección, prevención y tratamiento del Bullying y el Cyberbullying. Madrid: UNED. *Guía Didáctica* (180 páginas).

- Chorot, P., Valiente, R.M., y Magaz, A. M., García-Escalera, J., y Pineda, D.(2022). Bullying y Cyberbullying: Detección, Prevención y Tratamiento. *Pruebas de Evaluación: Preguntas de desarrollo y Casos prácticos*.

- Materiales diversos de apoyo (enlaces de internet, acceso a páginas web, documentos en pdf, noticias, NUEVA documentación 2022).

- Materiales derivados de las grabaciones de las conferencias y los talleres prácticos impartidos en la UNED.

4.1.2 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

Sexting, sextorsión y grooming. Identificación y prevención

Autores Peris Hernández, Montserrat; Maganto Mateo, Carmen

Editorial Pirámide

Edición 2018

Precio aproximado 24€

ISBN 9788436839678

Acoso escolar. Definición, características, causas-consecuencias, familia como agente clave y prevención-intervención...

Autores López Hernáez, Lara; Sabater Fernández, Carmen

Editorial Pirámide

Edición 2018

Precio aproximado 22.50€

ISBN 9788436840254

Acoso escolar. Los graves peligros de las redes sociales. Pautas de intervención

Autores Tresgallo, Emilio

Editorial Pirámide

Edición 2020

Precio aproximado 10€

ISBN 9788436842883

Bullying y cyberbullying. Estrategias de evaluación, prevención e intervención

Autores Garaigordobil Landazabal, Maite

Editorial Universitat Oberta de Catalunya

Edición 2018

Precio aproximado 20€

ISBN 9788491802334

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Material editado y de venta al público

Bullying o acoso escolar. La respuesta jurídico-legal

Autores Ferro Veiga, José Manuel

Editorial Formación Alcalá

Edición 2020

Precio aproximado 16€

ISBN 9788413239408

Bullying, cyberbullying y sexting

Autores Molina del Peral, José Antonio; Vecina Navarro, Pilar

Editorial Pirámide

Edición 2015

Precio aproximado 15€

ISBN 9788436833973

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

4.2.2 Otros Materiales

El alumno deberá adquirir por cuenta propia los libros que son básicos y obligatorios para preparar el contenido del curso (Vease apartado "Material de la actividad").

MATERIAL MULTIMEDIA:

1. MATERIALES AUDIOVISUALES

1.1. Programas de radio UNED. La relación de dichos programas y la forma de acceder a ellos se incluye en la Guía Didáctica del Curso.

1.2. Programas de TV educativa UNED. La relación de dichos programas, así como la forma de acceder a éstos se incluye en la Guía Didáctica del Curso.

1.3. Materiales derivados de las grabaciones de los talleres prácticos impartidos en la UNED.

2. OTROS MATERIALES

Corresponden a cursos y eventos organizados por los Centros Asociados que el alumno podrá seguir desde Cadena Campus Directo o a través de Cadena Campus Diferido, cuyo soporte se proporciona desde INTECCA (<http://comunicacion.intecca.uned.es/www.intecca.uned.es> o info@intecca.uned.es)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (MATERIAL DE CONSULTA OPTATIVO):

UTILIZARLO COMO MATERIAL DE APOYO

Ballester, R., Castro, J., Gil, M. D., y Giménez, C (2020). *Adicción al cibersexo: Teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Alianza.

Ferro Veiga, J. M. (2020). *Bullying o acoso escolar. La respuesta jurídico legal (2ª edición)*. ISBN: 9788413239408.

Zabay, M., y Casado, J. A. (2018). *Todos contra el bullying: Claves para detectar, evitar y solucionar el acoso escolar*. Barcelona: Alienta.

Campbell, M., y Bauman, S. (Eds.) (2017). *Reducing Cyberbullying in schools. International Evidence-Based best practices*. New York: Academic Press

Fisher, S. F. (2018). *Neurofeedback en el tratamiento del trauma del desarrollo*. Bilbao: Desclee De Brouwer.

Piñuel, I., y Cervera, M. (2016). *Tratamiento EMDR del mobbing y el bullying: Una guía para terapeutas*. Madrid: EOS Psicología.

Kowalski, R., Limber, S., y Agatston, P. (2010). *Cyber Bullying. El acoso escolar en la er@ digit@l*. Bilbao: Desclee De Brouwer.

Whitson, S. (2017). *8 claves para poner fin al acoso escolar: Estrategias para padres, madres y escuelas*. Madrid: Eleftheria.

González, J. L. y Manzanero, A. L. (2018). *Obtención y valoración del testimonio. Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT)*.

Cyrlunik, B. (2016). *Los patitos feos. La resiliencia: Una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona: Gedisa.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). *Programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying*. Madrid: Pirámide (incluye un CD con el desarrollo del programa).

Sanjuán, C. (2020). *(Des) Información sexual, pornografía y adolescencia. Un análisis sobre el consumo de pornografía en adolescentes y su impacto en el desarrollo y relaciones con iguales*. Informe Save The Children España. Acceso electrónico: http://www.infocoponline.es/pdf/Informe_Desinformación_sexual-Pornografía_y_adolescencia.pdf

UTILIZARLO ÚNICAMENTE COMO MATERIAL DE LECTURA

Ortega, R. (Ed.) (2010). *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*. Madrid: Alianza

Avilés, J. M. (2013). *Bullying: El maltrato entre iguales: Agresores, víctimas y testigos en la escuela*. Madrid: Amarú.

Avilés, J. M. (2015). Proyecto antibullying: Prevención del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa. Madrid: Editorial CEPE.

Magendzo, A., González, P., Ropert, T., y Estevez, C. (2016). Prevenir, atender y tratar el bullying: Siete casos prácticos alrededor del mundo. Editorial Magisterio.

Macintyre, C. (2012). El acoso escolar en la infancia: Cómo comprender las cuestiones implicadas y afrontar el problema. Bilbao: DDB.

Ferro Veiga, J.M. (2013). Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías: Cyberacoso y grooming. Jaén: Formación Alcalá.

Barri, F. (2013). *Acoso escolar o bullying. Guía imprescindible de prevención e intervención*. Tarragona: Altaria.

5. Atención al estudiante

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier consulta relacionada con el curso es el siguiente:

Prof. Paloma Chorot

Martes de 11:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Teléfono: 913987940,

Despacho 2.56 (Facultad Psicología)

Correo-e: pchorot@psi.uned.es

Prof. Julia García Escalera

Martes y Jueves de 11:00 a 13:30

Teléfono: 913987935

Despacho 1.11 (Facultad Psicología)

Correo-e: jgarciaescalera@psi.uned.es

Prof. David Pineda

Correo-e: dpineda@elx.uned.es

Prof. Ana Mª Magaz

Correo-e: anamagazm@gmail.com

Los estudiantes también serán atendidos por el profesorado del curso en los despachos de la Facultad de Psicología (Sede Central de la UNED en Madrid) durante el horario especificado previamente.

Se podrá asistir, de forma voluntaria, a una serie de actividades presenciales que se llevarán a cabo durante determinados fines de semana durante los meses de marzo a junio de 2022. El calendario de las sesiones presenciales se enviará oportunamente al alumno por correo electrónico una vez iniciado el curso.

6. Criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación del curso se basa fundamentalmente en las **Pruebas de Evaluación**, las cuales consistirán en preguntas de desarrollo relacionadas con los contenidos del curso, y cuya realización tendrá un **carácter obligatorio**. En este curso no se llevará a cabo **ningún tipo de examen presencial**. Dichas pruebas de evaluación se realizarán utilizando la bibliografía básica (obligatoria) del curso, pudiendo emplearse también, a tal efecto, los materiales complementarios puestos a disposición del alumno (muchos de ellos alojados en la plataforma aLF del curso). Además de las preguntas de desarrollo, la evaluación del contenido del curso se llevará a cabo también a través de casos clínicos (supuestos prácticos) sobre los que se plantearán varias cuestiones. Para resolver los casos prácticos, el alumno deberá manejar, al igual que para las preguntas de desarrollo, el material básico y/o complementario pertinente a cada caso.

Como criterio adicional de evaluación, también se tendrá en cuenta la asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales que se

organicen durante el curso.

Así mismo, el alumno podrá realizar de forma voluntaria algún trabajo complementario, que puede consistir en un breve análisis y comentario crítico fundamentado de un artículo de prensa (no especializada) relacionado con alguno de los temas desarrollados en el programa. La extensión de este tipo de trabajo debería oscilar entre 7 y 15 páginas. Además, de manera voluntaria y de acuerdo con el equipo docente, el estudiante que lo desee podrá llevar a cabo algún trabajo más específico, teórico/empírico (revisiones sistemáticas, meta-análisis) que le permita desarrollar con mayor profundidad alguno de los aspectos del curso que sea de su interés.

La **evaluación** del curso se llevará a cabo **únicamente a distancia** (no habrá **ningún tipo de examen presencial**), en una única convocatoria, que se efectuará en septiembre de 2022. Para la calificación del curso, que consistirá en Apto o No Apto, se valorarán las pruebas de evaluación, y adicionalmente todas las actividades realizadas por el alumno.

7. Duración y dedicación

Duración: Del 3 de febrero al 30 de septiembre de 2022.

Dedicación: 625 horas (25 créditos ECTS).

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Colaborador - UNED

GARCIA ESCALERA, JULIA

Colaborador - UNED

JIMENEZ SANCHEZ, MARIA PILAR

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

COSTALAGO CHOROT, IGNACIO

Colaborador - Externo

MAGAZ MUÑOZ, ANA MARÍA

Colaborador - Externo

PINEDA SANCHEZ, DAVID

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 6 de septiembre de 2021 al 31 de enero de 2022.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 ¿ Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: bsaez@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

12. Responsable administrativo

Negociado de Especialización.